

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學概論	授課教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
開課系級	社會分析學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00)			
課程簡介	本課程設計以非經濟學及非商學專業背景的學生為主要授課對象，課程以當前經濟議題為軸，引入經濟學相關基礎理論，例如經濟成長、國民所得、物價、失業率、國際貿易等，並引用實際案例說明經濟理論與經濟表現的關聯。		
	This course will equip students with the principles they need to make sense out of the conflicting and contradictory discussions of economic conditions and policies, such as the unemployment rate, the inflation rate, productivity, the interest rate, the government budget and the current account.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	學生能了解經濟學基礎內涵	Studies may understand the basic concept of economics.	

2	學生能衡量國民所得]、市場價格和經濟規模等主要經濟變數之間的關聯。			Students may calculate income, price, unemployment rate...economic issues.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		37	講述、討論、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~109/09/20	緒論：為什麼要唸經濟學			9/17
2	109/09/21~109/09/27	資源配置 --- 供給與需求			9/24
3	109/09/28~109/10/04	中秋節放假			10/1
4	109/10/05~109/10/11	政府介入市場運作的有效性 --- 供需彈性			10/8
5	109/10/12~109/10/18	消費者需求決策的選擇			10/15
6	109/10/19~109/10/25	生產理論與成本分析			10/22
7	109/10/26~109/11/01	生產要素			10/29
8	109/11/02~109/11/08	完全競爭市場			11/5
9	109/11/09~109/11/15	不完全競爭市場			11/12
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~109/11/29	總體經濟與總體指標			11/26
12	109/11/30~109/12/06	金融危機症候群 ---- 失業與物價膨脹			12/3
13	109/12/07~109/12/13	簡單凱恩斯模型			12/10
14	109/12/14~109/12/20	貨幣的供給與需求			12/17
15	109/12/21~109/12/27	總合供需與政府政策			12/22
16	109/12/28~110/01/03	政策檢視工作坊			12/31
17	110/01/04~110/01/10	結論 ---- 世界的中心在哪裡？			2021/1/7
18	110/01/11~110/01/17	期末考試週			

修課應注意事項	1. 平時評量；政策檢視工作坊(12/31) 2. 2 份線上作業
教學設備	電腦
教科書與教材	毛慶生等，2018年，基礎經濟學(八版)，台北；華泰文化。 N. Gregory Mankiw, 王銘正譯，2017，經濟學，台北；新加坡商聖智學習。
參考文獻	林祖儀、康軒維等，2017年，圖解看財經新聞，解讀經濟現象，台北：易博士文化。 林隆全譯，2014年，史丹佛給你獨得懂的經濟學，台北：商業周刊。 張夏準，2018，拚經濟：；一本國民指南，台北；雅言文化。 葉家興、葉嘉譯，2015，當經濟指標統治我們，新北市；左岸文化。 李祐寧譯；2019，被壓榨的一代，新北市；八期文化。
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期中線上測驗、作業〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。