淡江大學１０９學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	生死學 STUDY ON THANATOLOGY	授課教師	李峰銘 LEE FONG-MING
開課系級	哲學宗教學門C TNUVB0C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。

二、特別培養思辨能力與批判精神。

三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：10.00)
4. 品德倫理。(比重：20.00)
5. 獨立思考。(比重：70.00)

課程簡介	本課程著力在生死學七大主題：生死概念、醫護倫理、死亡教育、臨終關懷、緩和治療、悲傷輔導、殯葬管理。從此七大主題介紹生死學相關知識及其實踐與運用的方法與技巧。
	This course focuses on seven major themes of life and death: life and death concepts, medical school of medicine, death education, hospice care, palliative treatment, sadness counseling, and funeral management. Since then, the seven major themes introduce the knowledge about life and death science, as well as the methods and skills of its practice and application.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)

1	對生死學七大主題的基礎認知，以達到對：生死概念、醫護倫理、死亡教育、臨終關懷、緩和治療、悲傷輔導、殯葬管理皆有充分的了解。	This is the basic knowledge of the seven themes of life and death science to achieve a full understanding of: life and death concepts, medical ethics, death education, hospice care, palliative treatment, sadness counseling, and funeral management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14～109/09/20	生死學課程介紹	
2	109/09/21～109/09/27	生死學的科學性質與當代議題跨領域之關係	
3	109/09/28～109/10/04	人、生死觀與倫理實踐和「實踐倫理學」	
4	109/10/05～109/10/11	基本倫理學： 效益主義與義務論	
5	109/10/12～109/10/18	作為「生死學」之 方法論的倫理學	
6	109/10/19～109/10/25	倫理學基礎分類下的生死學	
7	109/10/26～109/11/01	生死學領域之界線	
8	109/11/02～109/11/08	生死學的門類	
9	109/11/09～109/11/15	期中考前複習	
10	109/11/16～109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23～109/11/29	自殺-生命中的失落與悲傷	
12	109/11/30～109/12/06	死亡與法律：生命回顧、預立醫囑與預立遺囑的合法性	
13	109/12/07～109/12/13	悲傷、失落與死亡＿1	
14	109/12/14～109/12/20	悲傷、失落與死亡_2	
15	109/12/21～109/12/27	死亡與心理醫學：從臨床精神病理學到輔導諮商→安寧療護→臨終關懷	
16	109/12/28～110/01/03	死亡與宗教：西藏度亡經及西藏生死書	
17	110/01/04～110/01/10	期末考前複習	
18	110/01/11～110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	傅偉勳，《死亡的尊嚴與生命的尊嚴：從臨終精神醫學到現代生死學[第六版]》，台北：中正書局，2010。 余德慧、石佳儀，《生死學十四講》，台北：心靈工坊，2003。 曾煥棠，《認識生死學：生死有涯（第二版）》，台北：揚智，2018。
參考文獻	Lynne Ann DeSpelder & Albert Lee Strickland，《生命教育－生死學取向》，台北：五南，2006。 Peter Singer，《真實世界的倫理課：82個影響你一生的思考練習》，台北：大塊，2019。 Peter A. Singer，《臨床生命倫理學(第三版)》，台北：金名，2018。 Elisabeth Kubler-Ross、David Kessler，《當綠葉緩緩落下》，台北：張老師，2006。 黃瀅竹，《告別練習：唯有學會告別，人生才能繼續》，台北：三應股份有限公司，2018。 Paul Bloom，《失控的同理心：道德判斷的偏誤與理性思考的價值》，台北：商周，2017。 Nahlan Saimeh，《告訴我，你為什麼殺人：司法精神醫學專家眼中暴力犯罪者的內心世界》，台北：臉譜，2017。 李明濱、楊聰財，《精神醫學小百科》，台北：台灣精神醫學會，2001。 索甲仁波切，《西藏生死書（附DVD）四版》，台北：張老師，2015。 Thomas Lynch，《活在一個愛恨剛剛好的世界：一個殯葬業者的人生思索》，台北：好讀，2015。 Thomas Lynch，《死亡大事》，台北：好讀，2015。
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 ％ ◆平時評量：25.0 ％ ◆期中評量：20.0 ％ ◆期末評量：20.0 ％ ◆其他〈IClass討論區〉：10.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**