

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 課程名稱 | 醫學倫理 | 授課 教師 | 徐佐銘 HSU TSUO-MING |
| | MEDICAL ETHICS | | |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUVB0A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。</p> | | |
| | <p>The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| 1 | <p>1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。</p> <p>2.反思行動抉擇的倫理根據。</p> | <p>1. Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches.</p> <p>2. Reflecting the moral reasons of the choice of acts.</p> | |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 情意 | | 145 | 講述、討論、多媒體教學 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、新聞剪報 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 導論：課程介紹 | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 安樂死：Battin論安樂死 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 墮胎：Pojman的分析 | |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 變性手術：性別認知失調？ | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 變性手術：◎影片賞析：《丹麥女孩》 | |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 人工受精：醫療的進步或誤用？ | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 人工受精：◎影片賞析：《人工受精》 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《猩球崛起》 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 複製動物：桃莉羊的震撼 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 基因工程與未來想像◎影片賞析：《人工進化》 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | 上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。 |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(DVD播放軟體) |
| 教科書與教材 | Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。 |
| 參考文獻 | 1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Tony Hope and Michael Dunn, 2019 Medical Ethics: A Very Short Introduction, Oxford University Press. |
| 批改作業篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |