

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	陳逸青
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUTB0E		
系 ( 所 ) 教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>在中美貿易戰和新型冠狀病毒的衝擊下，全球保護主義高漲。本課程的目的希望藉由近年來國際上發生的重大經貿事件，來省思全球化和反全球化的衝擊。從全球化和自由主義的興起，國際經貿組織的建立，國際貿易的理論與政策，區域性經濟組織的形成，到反全球化聲浪的出現，並結合介紹近年來影響經濟全球化的各個事件，帶領學生了解全球化和反全球化對世界政經情勢所帶來的影響同時，能思考極度仰賴國際貿易的台灣所能扮演的角色。</p>		
	<p>Under the impact of the Sino-US trade war and Coronavirous, global protectionism has soared. Therefore, the purpose of this course is to reflect the impact of globalization and anti-globalization through major international economic and trade events in recent years. From the rise of globalization and liberalism, and to the emergence of anti-globalization waves. Combined with introduction with various recent events that have affected economic globalization, the course is intended to guide students to reckon the role of Taiwan in the process of globalization.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)	

1	1.指引學生體認經濟全球化的起源和反全球化形成的背景。 2.讓學生了解國際貿的原理。 3.培養學生對國際事務的觀察力。 4.加強學生思考經濟全球化下台灣國際關係的能力。	1. Guiding students to recognize the origin of economic globalization and the formation of anti-globalization. 2. Providing students a good understanding of international trade. 3. Cultivating students' capacity to observe international affairs. 4. Strengthening students' ability to consider Taiwan's international relations with in the context of economic globalization.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹 Course Introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	了解全球化 (Understanding the Meaning of Globalization)	
3	109/09/28~ 109/10/04	經濟全球化下的國際貿易政策 (International Trade Policy within the Context of Economic Globalization)	
4	109/10/05~ 109/10/11	經濟全球化下的國際貿易政策 (International Trade Policy within the Context of Economic Globalization)	
5	109/10/12~ 109/10/18	全球化下的國際經貿組織 (International Financial and Trade Organizations within the Context of Globalization)	
6	109/10/19~ 109/10/25	全球化下的國際經貿組織 (International Financial and Trade Organizations within the Context of Globalization)	
7	109/10/26~ 109/11/01	區域經濟整合之興起 (The Rise of Regional Economic Integration)	
8	109/11/02~ 109/11/08	區域經濟整合之興起 (The Rise of Regional Economic Integration)	
9	109/11/09~ 109/11/15	與經濟全球化議題相關多媒體觀賞和分組討論 (Multimedia and Group Discussion Relating to Economic Globalization Issues)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	重大國際經貿事件對經濟全球化的衝擊 (Impact of Major International Economic and Trade Events on Economic Globalization)	
12	109/11/30~ 109/12/06	重大國際經貿事件對經濟全球化的衝擊 (Impact of Major International Economic and Trade Events on Economic Globalization)	

13	109/12/07~ 109/12/13	分組報告(Group Presentation)	
14	109/12/14~ 109/12/20	分組報告(Group Presentation)	
15	109/12/21~ 109/12/27	分組報告(Group Presentation)	
16	109/12/28~ 110/01/03	分組報告(Group Presentation)	
17	110/01/04~ 110/01/10	分組報告(Group Presentation)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程需分組，於分組報告後提交書面報告。 2. 課堂上鼓勵同學積極參與，發表意見。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自備教材		
參考文獻	1.康信鴻(2019)。國際貿易原理與政策。三民書局。 Joseph S. Nye and David A. Welsh (2019)。哈佛最熱門的國際關係課。城邦出版社。 Joseph E. Stiglitz(2002)。Globalization and Its Discontents。W.W. Norton&Company, Inc.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		