

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0B		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要透過「全球體系」與「兩岸關係」兩個核心概念的整合，提供修課同學理解台灣面臨上述兩種環境結構的影響，任何的對外政策與作為，都必須思考其對於台灣參與國際事務的衝擊。此外，透過國際關係與全球化理論的解構，使得修課同學更能夠理解理論與實物的結合。		
	The main purpose of this course is to provide students to understand the importance of the combination between global system and cross-Strait relations. As we know Taiwan's international participation has been deeply influenced by the outside international strategic environment and great power competition, especially the power competition between US and China. So via International relations theories and theories of globalizatoin this course could also provide student to combine theories and practices together and have a better understanding regarding global system and cross-Strait relations.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			The purpose of this course is to educate the student to have a basic world view and the global vision, in order to realize the development of the global trends.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介：授課大綱提供、基本概念、上課方式			
2	109/09/21~ 109/09/27	全球化與全球體系：概念、內涵與發展			
3	109/09/28~ 109/10/04	全球化理論：現實主義與新現實主義的思考			
4	109/10/05~ 109/10/11	全球化理論：自由主義與新自由制度主義的探討			
5	109/10/12~ 109/10/18	全球化理論：社會建構主義的另類觀察			
6	109/10/19~ 109/10/25	兩岸關係的概念、發展與爭議			
7	109/10/26~ 109/11/01	兩岸關係的解釋基礎：國家安全理論思考			
8	109/11/02~ 109/11/08	兩岸關係的解釋基礎：功能與新功能主義的角度			
9	109/11/09~ 109/11/15	兩岸關係的解釋基礎：身份決定利益的建構主義基礎			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	專題分組報告一：全球化對兩岸關係的影響			
12	109/11/30~ 109/12/06	專題分組報告二：台灣參與區域組織的困境			
13	109/12/07~ 109/12/13	專題分組報告三：台灣邦交國關係			
14	109/12/14~ 109/12/20	專題分組報告四：台灣與非邦交國關係			
15	109/12/21~ 109/12/27	專題分組報告五：印太區域下台灣與美國關係			
16	109/12/28~ 110/01/03	專題分組報告六：一帶一路下的兩岸關係			
17	110/01/04~ 110/01/10	專題分組報告七：台灣內部政治與國際參與問題			

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考占學期成績評量：30% 期末考占學期成績評量：40% 平時出席與分組口頭報告：10%+20%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.Thomas L. Friedman原著。蔡繼光等譯。了解全球化：凌志汽車與橄欖樹。台北：聯經，2000。2.戴維赫爾德等著。全球大變革：全球化時代的政治、經濟與文化。北京：社會科學文獻出版社，2001。3.Michael T. Snarr & D. Neil Snarr editor. Global Issues. Lynne Rienner Publisher, 2002.		
參考文獻	每週上課時配合課程進度，提供相關網路參考資料與Youtube影片。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		