

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與世界	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	EAST ASIA AND WORLD AFFAIRS		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>全球科技的日新月異，雖拉近世界各國的距離，然國際事務卻越來越複雜多元。台灣身為全球一員，國際事務的各種變化，都會讓台灣深受國際情勢的影響，而無法自外於這個國際社會。本課程的目的，希望同學針對各種當前國際問題探討，初步瞭解國際情勢的背景與發展脈絡，並深入探究台灣在日益複雜的全球事務與區域關係當中，其自我定位與發展目標。</p>		
	<p>The rapid development of science and technology brings countries in the world closer to each other, but also renders international affairs more complex. As such, changes in international affairs inevitably have an impact on Taiwan, making Taiwan impossible to exclude itself from the international society. The main purpose of the course is to encourage students to look into various contemporary international issues and to grasp their backgrounds and dynamics, so as to explore Taiwan's self-positioning and goals of development in the complex global affairs and regional relations.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	學生對台灣,東亞與世界三者的角色 學生對台灣,東亞與世界三者的角色 有系統性的概念	students are expected to have a systematic understanding of the Taiwan,East Asia and World.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、面授課點名

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	美國的亞洲政策(一)--21世紀川普的亞洲戰略	遠距非同步課程
3	109/09/28~ 109/10/04	美國的亞洲政策(二)--戰後的美台關係	遠距非同步課程
4	109/10/05~ 109/10/11	面授與討論	
5	109/10/12~ 109/10/18	朝鮮半島風雲(一)--韓戰與南北韓分裂	遠距非同步課程
6	109/10/19~ 109/10/25	朝鮮半島風雲(二)--北韓核武危機	遠距非同步課程
7	109/10/26~ 109/11/01	面授與討論	
8	109/11/02~ 109/11/08	東亞的國際衝突(一)-東海	遠距非同步課程
9	109/11/09~ 109/11/15	東亞的國際衝突(二)-南海	遠距非同步課程
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	安倍政權時期(一)-日本的外交戰略	遠距非同步課程
12	109/11/30~ 109/12/06	安倍政權時期(二)-日本的安全保障	遠距非同步課程
13	109/12/07~ 109/12/13	面授與討論	
14	109/12/14~ 109/12/20	東亞的區域經濟統合(一)	遠距非同步課程
15	109/12/21~ 109/12/27	東亞的區域經濟統合(二)	遠距非同步課程
16	109/12/28~ 110/01/03	面授與討論	
17	110/01/04~ 110/01/10	面授與討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>為使遠距教學增加學生上線出席率以達有效教學,及更為客觀的學期評分標準,本學期有5次點名,每次10分,平常成績(點名)占比為50%,期中期末報告成績占比為各20%,其他評量占比10%。 上課期間,有要請假者,一律採斟酌給分方式,並請[務必事先]聯絡徐老師,告知請假事由 事由: 1.公假(不扣分),2.私假分病假/事假,3.或其他私人事由 注意事項:1,事後請假一律不予認可,點名不到一次扣學期成績10分。 2,徐老師電郵:131300@mail.tku.edu.tw 或聯絡日本政經研究所辦林琇斐助理#2709, 電郵:&lt;tkuasia@gmail.com&gt;</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>教材自編</p>
<p>參考文獻</p>	<p>宋鎮照,蔡相偉共著『大國戰略 安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合』台南成大出版社,2016.6 史坦柏格(James Steinberg)&amp;歐漢龍(Michael E.O&amp;#39;Hanlon),蔡曉卉譯『中美新型戰略關係』台北 如果出版公司,2015.8 邵雅華『地緣政治與中美博奕』台北 如果出版公司,2016.5 楊永明,『補上一堂 國際關係課』台北,捷徑文化,2017年2月 楊永明,『亞洲大崛起：新世紀地緣政治與經濟整合』台北,捷徑文化,2018年6月</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈面授課討論〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>