

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 環境未來   | 授課<br>教師 | 李柏青<br>PO-CHING LEE |
|   | FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT   |          |                     |
| 開課系級  | 未來學學門 C  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|   | TNURB0C  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                     |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>                         |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>   |  |          |                     |
| 課程簡介  | 從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。   |          |                     |
|   | From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change. |          |                     |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |  |          |                     |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。   |  |          |                     |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |          |                     |
| 序號  | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) |                     |

|                              |                         |  |            |       |                          |
|------------------------------|-------------------------|--|------------|-------|--------------------------|
| 1                            | 認知及了解各種環境問題及因應的選擇       | recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy |            |       |                          |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |                         |  |            |       |                          |
| 序號                           | 目標類型                    | 院、系(所)<br>核心能力   | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
| 1                            | 認知                      |  | 135        | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授課進度表                        |                         |  |            |       |                          |
| 週次                           | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  |            |       | 備註                       |
| 1                            | 109/09/14~<br>109/09/20 | Introduction to future of the environment  |            |       |                          |
| 2                            | 109/09/21~<br>109/09/27 | Perspective of Quality vs. Quantity  |            |       |                          |
| 3                            | 109/09/28~<br>109/10/04 | What you need in the future -- Sustainable life                                  |            |       |                          |
| 4                            | 109/10/05~<br>109/10/11 | Water Quantity issue   |            |       |                          |
| 5                            | 109/10/12~<br>109/10/18 | Water Quality Issue  |            |       |                          |
| 6                            | 109/10/19~<br>109/10/25 | Review   |            |       |                          |
| 7                            | 109/10/26~<br>109/11/01 | Air Quality Issue  |            |       |                          |
| 8                            | 109/11/02~<br>109/11/08 | "Future" in the film   |            |       |                          |
| 9                            | 109/11/09~<br>109/11/15 | Class Discussion   |            |       |                          |
| 10                           | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考試週  |            |       |                          |
| 11                           | 109/11/23~<br>109/11/29 | Consumption Behavior   |            |       |                          |
| 12                           | 109/11/30~<br>109/12/06 | Energy Resources   |            |       |                          |
| 13                           | 109/12/07~<br>109/12/13 | "Who" define the world   |            |       |                          |
| 14                           | 109/12/14~<br>109/12/20 | Microbes World   |            |       |                          |
| 15                           | 109/12/21~<br>109/12/27 | Soil - where you stand on  |            |       |                          |
| 16                           | 109/12/28~<br>110/01/03 | Biodiversity - you are the one   |            |       |                          |
| 17                           | 110/01/04~<br>110/01/10 | Class Discussion   |            |       |                          |
| 18                           | 110/01/11~<br>110/01/17 | 期末考試週  |            |       |                          |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  | 作業(包含期中及期末報告)需於上課前5分鐘繳交, 作業及期中及期末報告皆須手寫, 不接受遲交。開學第一週即有作業且算入成績, 加選者請慎思!   |
| 教學設備     | 電腦、投影機   |
| 教科書與教材   | All in the TKU Library and Website   |
| 參考文獻     |  |
| 批改作業篇數   | 12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 24.0 %   ◆平時評量：48.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈期中及期末報告各14%〉：28.0 %</p>   |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |