

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。</p> <p>課</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	<p>1訓練日語「聽」之基礎能力</p> <p>2訓練日語「說」之基礎能力</p> <p>3訓練日語「讀」之基礎能力</p> <p>4訓練日語「譯」之基礎能力</p> <p>5介紹該語言國之文化、習俗及民</p>		

2	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。 課	
---	--	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、發表、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知		18	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	教學計畫說明 複習日文及練習テ形	
2	109/09/21~ 109/09/27	第14課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第15課	
4	109/10/05~ 109/10/11	第15課	
5	109/10/12~ 109/10/18	第16課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第16課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第17課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第17課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第18課	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第18課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第19課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第19課	
14	109/12/14~ 109/12/20	第20課	
15	109/12/21~ 109/12/27	第20課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第21課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第21課	

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	需修習通過日文(一)或具備相同日語能力者		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】		
參考文獻	「大家的日本語 初級」 大新書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		