

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	陳琮淵 CHEN TSUNG-YUAN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0E		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程結合世界史及區域史的脈絡，以專題方式介紹台灣歷史發展的重要側面，使同學得以掌握田野調查及口述訪談等分析技巧，對於台灣的歷史文化及社會發展有更深入的認識。		
	This course combines the context of global and regional history, to introduce important issues of Taiwan's historical development. Students will master their analysitcal skills of fieldwork and interview research, and have a deeper understanding of Taiwan's history, culture and social development.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1、介紹基本史實及跨域觀點，對台灣發展過程有系統性的了解。2、強化歷史論述能力及文化素養。	1. Introduce basic historical facts and transdisciplinary views, help students have a systematic understanding of the development process of Taiwan. 2. Strengthen student's historical discourse ability and cultural literacy.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論：課程安排及評分方式介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	台灣史概覽：多元交織的歷史圖象	
3	109/09/28~ 109/10/04	世界史與區域史視野下的台灣發展	
4	109/10/05~ 109/10/11	台灣的政治經濟	
5	109/10/12~ 109/10/18	台灣的社會文化	
6	109/10/19~ 109/10/25	跨學科研究法在台灣史的應用 (一)：口述歷史	
7	109/10/26~ 109/11/01	跨學科研究法在台灣史的應用 (二)：田野調查	
8	109/11/02~ 109/11/08	跨學科研究法在台灣史的應用 (三)：問卷調查	
9	109/11/09~ 109/11/15	跨學科研究法在台灣史的應用 (四)：個案研究	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	村鎮調查與社區營造	
12	109/11/30~ 109/12/06	家族史與地方史	
13	109/12/07~ 109/12/13	產業聚落與企業發展	
14	109/12/14~ 109/12/20	飲食習慣與消費文化	
15	109/12/21~ 109/12/27	多媒體案例教學及分組報告預演	
16	109/12/28~ 110/01/03	分組報告與討論 (一)	
17	110/01/04~ 110/01/10	分組報告與討論 (二)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	<p>課程要求及評分方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出勤狀況 (30%) : 依據點名情況加減分。</li> <li>2. 平時評量 (30%) : 繳交學習心得報告1篇, 另依據課程表現等加減分。</li> <li>3. 分組報告 (40%) : 原則上6-8人為1組 (或全班不超過8組), 各組成員共同完成一項專題調查報告 (需繳交PPT及參考文本), 於學期末上台報告, 接受提問及討論。</li> <li>4. 作業、報告等若出現抄襲等違反學術倫理情節, 課程成績將以零分計算, 並上報學校通知家長。</li> </ol>
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	參考自編講義, 不指定教材。
參考文獻	<p>1、周婉窈, 2016, 《台灣歷史圖說》(三版), 台北: 聯經。2、戴天昭, 2019, 《台灣政治社會變遷史》, 台北: 前衛。3、廖宜方, 2020, 《圖解台灣史更新版》, 台北: 易博士。4、吳聰敏等, 2020, 《台灣史論叢--經濟篇、醫學公衛篇、社會生活篇、女性篇、民間信仰篇、移民篇、客家篇、法律篇、教育篇、環境篇》, 台北: 國立臺灣大學出版中心。5、國立臺灣歷史博物館, 2012, 《斯土斯民臺灣的故事: 國立臺灣歷史博物館導覽手冊》, 台北: 國立臺灣歷史博物館。6、陳玉箴, 2020, 《台灣菜的文化史: 食物消費中的國家體現》, 台北: 聯經。7、地理角團隊, 2020, 《尋找台灣味: 東南亞X台灣兩地的農業記事》, 台北: 左岸文化。</p>
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量:       %</p> <p>◆期末評量:       %</p> <p>◆其他〈分組報告〉: 40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>