

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	袁明道 MIN-DAU YUAN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程希望透過文化資產保存的實務經驗，配合歷史及文化現場的內涵，讓參與課程的同學能夠深切地瞭解臺灣地區歷史文化。		
	Through practical experience in the preservation of cultural assets, we can deeply understand the history and culture of Taiwan.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	使學習課程的學生，對於所在環境獲得更深刻的認知。	When in the process of learning, students have a deeper understanding of the environment.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、課堂表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論	
2	109/09/21~ 109/09/27	相關知識與工具	
3	109/09/28~ 109/10/04	歷史區域發展與社區營造	
4	109/10/05~ 109/10/11	族群發展與分布	
5	109/10/12~ 109/10/18	傳統信仰與歷史性空間及保存	
6	109/10/19~ 109/10/25	區域聚落及家族發展與其建築空間一	
7	109/10/26~ 109/11/01	區域聚落及家族發展與其建築空間二	
8	109/11/02~ 109/11/08	傳統產業與設施及保存	
9	109/11/09~ 109/11/15	傳統民居的人文背景	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	和風樣式宿舍空間概要	
12	109/11/30~ 109/12/06	地區與家族發展及其建築空間一	
13	109/12/07~ 109/12/13	地區與家族發展及其建築空間二	
14	109/12/14~ 109/12/20	歷史性空間保存爭議與其歷史背景一	
15	109/12/21~ 109/12/27	歷史性空間保存爭議與其歷史背景二	
16	109/12/28~ 110/01/03	原住民族與關連歷史性空間保存	
17	110/01/04~ 110/01/10	區域發展與歷史區域維持	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈課堂態度與表現〉：35.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>