

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體實務與應用	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	INTRODUCTION TO MULTIMEDIA		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：80.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年的課程，旨在引導學生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 認識多媒體應用軟體，主要包含PDF及EPUB格式之電子書；</li> <li>2) 學習使用Adobe系列軟體中的Indesign製作電子書</li> <li>3) 學習使用軟體製作EPUB電子書</li> <li>4) 學習使用其他網路多媒體軟體，例如雲端文書軟體、線上繪圖軟體等軟體</li> <li>5) 課程主要從做中學，提供學生實作練習機會。</li> </ol>		
	<p>The purpose of this class is guiding students to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) learning multimedia software about producing ebooks in PDF format and EPUB format.</li> <li>(2) Learning how to use Adobe Indesign to produce PFD ebooks.</li> <li>(3) Learning how to use Sigil to produce EPUB ebooks</li> <li>(4) Learning other online multimedia software such as Google documents, online drawings applications</li> <li>(5) Providing students the environment for learning by doing such as Google online applications, Adobe InDesign and EPUB ebooks etc.</li> </ol>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉Adobe Indesign軟體介面	To learning the interface operations of Adobe Indesign
2	學習多種多媒體數位內容編輯技巧與出版設定	To learning various multimedia materials editing and publication skills that are used for formal digital contents designing.
3	擁有自我設計多媒體出版物及獨立創作與發佈之能力	Students will possessed the abilities of creating works such as posters, flyers, brochures, magazines and books.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		2	講述、實作	作業、實作
2	技能		2	講述、發表、實作	作業、實作
3	技能		5	講述、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	多媒體理論與實務介紹 & 線上同步與非同步資源介紹	
3	109/09/28~ 109/10/04	線上軟體與資源介紹 (Google教育版與Google Drive) + 分組	
4	109/10/05~ 109/10/11	線上多媒體軟體使用：學習使用Google Document編輯文件	
5	109/10/12~ 109/10/18	線上共同編輯多媒體檔案_分組	
6	109/10/19~ 109/10/25	共同編輯多媒體檔案(1)	
7	109/10/26~ 109/11/01	共同編輯多媒體檔案(2)	
8	109/11/02~ 109/11/08	期中多媒體作品同儕評鑑(1)	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中多媒體作品同儕評鑑(2)	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	軟體雲介紹與使用	
12	109/11/30~ 109/12/06	Adobe Indesign教學(1)	
13	109/12/07~ 109/12/13	Adobe Indesign教學(2)	
14	109/12/14~ 109/12/20	電子書的發展與特性	
15	109/12/21~ 109/12/27	期末多媒體作品同儕評鑑(一)	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末多媒體作品同儕評鑑(二)	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末分數計算 & 期末檢討	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課程包含線上非同步課程 配合使用iclass學習平台，上傳作業。 評鑑包含同儕評鑑		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	線上影片		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		