

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	思考方法與技巧	授課教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	THINKING SKILLS AND TECHNIQUES		
開課系級	學習發展學門A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUNB0A		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	思考是大學生學習的重要關鍵，學習思考的方式與技巧能夠增進學習效能		
	Thinking is an important key for college students to learn, and the ways and skills of learning and thinking can improve learning efficiency		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	透過學習檢測，幫助學生了解思考方法和技巧的自我學習狀況。	Help the students through tests to realize thinking methods and self-learning			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		23578	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程定向說明			
2	109/09/21~ 109/09/27	認識不同的思考策略與方式			
3	109/09/28~ 109/10/04	朝向問題解決的思考技巧			
4	109/10/05~ 109/10/11	設計思考1			
5	109/10/12~ 109/10/18	設計思考2			
6	109/10/19~ 109/10/25	設計思考3			
7	109/10/26~ 109/11/01	設計思考4			
8	109/11/02~ 109/11/08	如何做筆記1			
9	109/11/09~ 109/11/15	如何做筆記2			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	心智繪圖1			
12	109/11/30~ 109/12/06	心智繪圖2			
13	109/12/07~ 109/12/13	心智繪圖3			
14	109/12/14~ 109/12/20	批判性思考			
15	109/12/21~ 109/12/27	跳出生命的框框			
16	109/12/28~ 110/01/03	圖像思考			
17	110/01/04~ 110/01/10	簡報與思考			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應注意事項	本堂課是分組實作課程，請務必確定想要動手做一起學習同學再加選 課堂有許多實做練習，請準備一本大的筆記本（白紙或是方眼格），以及各色筆 方便進行記號與分類 或是戴平板或是電腦
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	教師自編
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。