

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習適應與管理	授課 教師	藍挹丰 LAN, YI-FENG
	LEARNING ADAPTATION AND MANAGEMENT		
開課系級	學習發展學門 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUNB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	教導各類學習策略及技巧，提升學生自我學習效能與動機。		
	Practicing many learning strategies and skills to improve learning effect and motivation.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	練習各類學習策略及技巧，提升學生自我學習效能與動機。	Practicing many learning strategies and skills to improve learning effect and motivation.	
2	教導各類學習策略及技巧，提升學生自我學習效能與動機。	Practicing many learning strategies and skills to improve learning effect and motivation.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介與評分標準說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	科系選擇與生涯不確定	
3	109/09/28~ 109/10/04	電影欣賞1	
4	109/10/05~ 109/10/11	學習風格	
5	109/10/12~ 109/10/18	測驗1	
6	109/10/19~ 109/10/25	智力與創造力	
7	109/10/26~ 109/11/01	智力與創造力	
8	109/11/02~ 109/11/08	測驗2	
9	109/11/09~ 109/11/15	測驗1 解測	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	壓力與壓力調適	
12	109/11/30~ 109/12/06	測驗2 解測	
13	109/12/07~ 109/12/13	與學習相關之情緒疾病	
14	109/12/14~ 109/12/20	與學習相關之情緒疾病	
15	109/12/21~ 109/12/27	電影欣賞2	
16	109/12/28~ 110/01/03	總整理	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告繳交	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	課堂均需點名，未到一次扣總分1分
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編教材
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。