

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 歐洲文化藝術行旅  | 授課<br>教師 | 戴佳茹<br>TAI CHIA JWU  |
|   | EUROPEAN CULTURE AND ART TOUR   |          |                      |
| 開課系級  | 藝術欣賞學門 A  | 開課<br>資料 | 以實整虛課程<br>必修 單學期 2學分 |
|   | TNUMB0A   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                      |
| 冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。   |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>   |   |          |                      |
| 課程簡介  | 自古以來歐洲的文化與藝術在西方一直扮演著核心的地位，歐洲文化以希臘古典文化與基督教文化為其主要源流；在藝術形式與內涵上，便是根據這二大文化根源作為其文藝靈感的源頭及創作的題材。本課程透過歷史發展的對照，賞析各時期藝術形式的影響以及一些藝術家的生命故事...等面向為主要內容，讓學生能較全面的掌握歐洲藝術文化的輪廓。 |          |                      |
|   |   |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |   |          |                      |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。  |   |          |                      |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                      |
| 序號  | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                      |
| 1   | <p>1. 從歷史與文化藝術發展的面向探討歐洲藝術的形式與內涵，使學生對藝術的認識是建立在具歷史認知和聯繫視覺經驗的基礎上。</p> <p>2. 透過介紹歐洲的建築與藝術，提升學生對藝術的美學涵養與鑑賞能力。</p>  |          |                      |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法 | 評量方式       |
|----|------|----------------|------------|------|------------|
| 1  | 認知   |                | 158        | 講述   | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註<br>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 歐洲文化藝術概論            |                              |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 早期基督教藝術             |                              |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 早期基督教藝術             |                              |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 中世紀藝術行旅I            |                              |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 中世紀藝術行旅II           |                              |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 文藝復興藝術行旅I           | 線上非同步教學                      |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 文藝復興藝術行旅II          | 線上非同步教學                      |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 文藝復興藝術行旅III         | 線上非同步教學                      |
| 9  | 109/11/09~<br>109/11/15 | 文藝復興藝術行旅            | 線上非同步教學                      |
| 10 | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考試週               |                              |
| 11 | 109/11/23~<br>109/11/29 | 巴洛克藝術行旅I            |                              |
| 12 | 109/11/30~<br>109/12/06 | 巴洛克藝術行旅II           |                              |
| 13 | 109/12/07~<br>109/12/13 | 巴洛克藝術行旅III          |                              |
| 14 | 109/12/14~<br>109/12/20 | 巴洛克藝術行旅IV           |                              |
| 15 | 109/12/21~<br>109/12/27 | 現代歐洲文化藝術I           |                              |
| 16 | 109/12/28~<br>110/01/03 | 現代歐洲文化藝術II          |                              |
| 17 | 110/01/04~<br>110/01/10 | 總論討論                |                              |
| 18 | 110/01/11~<br>110/01/17 | 期末考試週               |                              |

修課應  
注意事項

禁用手機

|          |   |
|----------|---|
| 教學設備     | 電腦、投影機  |
| 教科書與教材   |   |
| 參考文獻     |   |
| 批改作業篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |
| 備考       | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |