

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	周君璞 CHOU CHUN-PU
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元： 第一單元：「家國關懷與個人出處」 第二單元：「生命處境與存在哲思」 第三單元：「自然與生態書寫」</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	<p>一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。</p> <p>二、透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。</p>		

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程規劃及導讀、課程內容說明。	
2	109/09/21~ 109/09/27	第一單元：〈東門行〉、〈婦病行〉/漢樂府詩選	
3	109/09/28~ 109/10/04	第一單元：〈茅屋為秋風所破歌〉/唐·杜甫	
4	109/10/05~ 109/10/11	第一單元：〈藥〉/近代·魯迅	
5	109/10/12~ 109/10/18	第二單元：〈卜居〉/戰國·屈原	
6	109/10/19~ 109/10/25	第二單元：〈定風波〉宋·蘇軾	
7	109/10/26~ 109/11/01	第二單元：〈君子喻於義，小人喻於利〉宋·陸九淵	
8	109/11/02~ 109/11/08	第二單元：〈錯斬崔寧〉宋、明·佚名	
9	109/11/09~ 109/11/15	第二單元：〈四塊玉〉元·關漢卿	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第二單元：〈流浪者〉/現當代·白荻	
12	109/11/30~ 109/12/06	第二單元：〈月，闕也〉/現當代·張曉風	
13	109/12/07~ 109/12/13	第二單元：〈百步蛇死了〉/現當代·莫那能	
14	109/12/14~ 109/12/20	第三單元：《莊子·內篇·應帝王》節錄/戰國·莊周	
15	109/12/21~ 109/12/27	第三單元：〈如夢令〉/宋·李清照	
16	109/12/28~ 110/01/03	第三單元：〈隱逝於福爾摩斯山林〉/現當代·劉克襄	
17	110/01/04~ 110/01/10	第三單元：〈下水〉·現當代·廖鴻基	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《群己·生命·閱讀》，五南出版社
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>