

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	謝旻琪 HSIEH,MIN-CHI
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元：</p> <p>第一單元：「親情與愛情文學」。</p> <p>第二單元：「書寫女性與女性書寫」。</p> <p>第三單元：「飲食與旅行文學」。</p>		
	a		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	1
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程導論、課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)	
3	109/09/28~ 109/10/04	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)	
4	109/10/05~ 109/10/11	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)	
5	109/10/12~ 109/10/18	親情與愛情作品選讀與闡釋(四)	
6	109/10/19~ 109/10/25	親情與愛情作品選讀與闡釋(五)	
7	109/10/26~ 109/11/01	書寫女性與女性書寫(一)	
8	109/11/02~ 109/11/08	書寫女性與女性書寫 (二)	
9	109/11/09~ 109/11/15	書寫女性與女性書寫(三)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	書寫女性與女性書寫(四)	
12	109/11/30~ 109/12/06	書寫女性與女性書寫(五)	
13	109/12/07~ 109/12/13	飲食與旅行文學 (一)	
14	109/12/14~ 109/12/20	飲食與旅行文學 (二)	
15	109/12/21~ 109/12/27	飲食與旅行文學 (三)	
16	109/12/28~ 110/01/03	飲食與旅行文學 (四)	

17	110/01/04~ 110/01/10	總結與討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		