

# 淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	不確定與經濟決策	授課教師	楊秉訓	
	ECONOMIC DECISIONS UNDER UNCERTAINTY		YANG BIING-SHIUNN	
開課系級	經濟三P	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分	
	TLYXB3P			
系（所）教育目標				
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>				
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重				
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p>				
本課程對應校級基本素養之項目與比重				
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>				
課程簡介	<p>本課程主要目的是介紹不確定環境下的經濟理論與分析方法。在訊息數量既定下，分析個別經濟單位之決策選擇的經濟理論，稱為不確定經濟學；至於個人或個別經濟單位試圖改變訊息數量下所面臨的經濟問題，則屬於訊息經濟學的研究範圍。本課程上學期以講授不確定經濟學為先，下學期討論有關訊息經濟學的課題。</p>			
	<p>The course emphasizes basic economic theory of uncertainty and information. The first semester considers simplified decision theory, expected utility function, attitude toward risk, and state-preference approach. The second semester focuses on issues surrounding portfolio theory, the value of information, asymmetric information, signaling theory, and game theory.</p>			

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	1. Learning the economic theories and analytic tools on uncertainty and information.
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of economic decisions under uncertainty.
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	3. Distinguishing the analytic method of uncertainty from that of information.
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	4. Knowing how to apply the economic theories on uncertainty and information to practical events.
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的不確定與訊息經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with economic logic under uncertainty.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、問題解決	測驗、上課表現
2	認知	A	5	講述、問題解決	測驗、上課表現
3	認知	A	5	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
4	認知	A	35	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
5	認知	AB	35	討論、問題解決	測驗、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	第一章 何謂不確定經濟學 (2小時)	
2	109/09/21~ 109/09/27	第二章 簡單的決策理論 (6小時)	
3	109/09/28~ 109/10/04	10/2 彈性放假 (11/7 週六補課)	
4	109/10/05~ 109/10/11	放假 (國慶日補假)	
5	109/10/12~ 109/10/18	第二章 簡單的決策理論 (6小時)	
6	109/10/19~ 109/10/25	第二章 簡單的決策理論 (6小時)	
7	109/10/26~ 109/11/01	第三章 期望效用函數 (8小時)	

8	109/11/02~ 109/11/08	第三章 期望效用函數 (8小時) (10/2 彈性放假 11/7 週六補課) 第三章 期望效用函數 (8小時)	
9	109/11/09~ 109/11/15	第三章 期望效用函數 (8小時)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第四章 風險態度 (4小時)	
12	109/11/30~ 109/12/06	第四章 風險態度 (4小時)	
13	109/12/07~ 109/12/13	第五章 狀況偏好分析 (4小時)	
14	109/12/14~ 109/12/20	第五章 狀況偏好分析 (4小時)	
15	109/12/21~ 109/12/27	第六章 市場均衡與不確定 (6小時)	
16	109/12/28~ 110/01/03	第六章 市場均衡與不確定 (6小時)	
17	110/01/04~ 110/01/10	第六章 市場均衡與不確定 (6小時)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重新出題，是非與選擇題換成解釋名詞。 3. 若舉行開書考，學生應遵守著作權法規，除非擁有正版，不得攜帶影印的教科書或新舊電子檔列印資料，違者每次扣減學期分數5分。 4. 當學期預計安排學生參加一至二次演講活動，待講題及時間確定後，再另行通報。 5. 據淡江大學學則第38條，學期缺課超過1/3，學期考試扣考。 6. 事前準備功課才是正途，絕不可能針對同一班級實施「兩套評分標準」。	
教學設備	(無)		
教科書與 教材		1. 楊秉訓 (2013) 不確定與經濟決策，臺灣臺北：翰蘆 2. 補充教材	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	