

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 林彥伶 YEN-LING LIN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	經濟一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLYXB1C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	

2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
4	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
6	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
7	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	導師
2	109/09/21~ 109/09/27	本校法規及 線上課程宣導	導師
3	109/09/28~ 109/10/04	本系相關介紹	導師
4	109/10/05~ 109/10/11	認識校園資訊服務	資訊中心
5	109/10/12~ 109/10/18	導師時間 (校外教學)	導師
6	109/10/19~ 109/10/25	新鮮人心靈掃瞄	諮輔組
7	109/10/26~ 109/11/01	圖書館利用素養(一)-認識圖書館	圖書館
8	109/11/02~ 109/11/08	圖書館利用素養(一)-認識圖書館	圖書館

9	109/11/09~ 109/11/15	導師時間 (校外教學)	導師
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	UCAN, can you?	諮輔組
12	109/11/30~ 109/12/06	諮輔組	諮輔組
13	109/12/07~ 109/12/13	導師時間	導師
14	109/12/14~ 109/12/20	導師時間	導師
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	導師
16	109/12/28~ 110/01/03	學習規劃與指導	導師
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結	導師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材			
參考文獻	<p>1.真敬 (2009)。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。</p> <p>2.許博翔等 (2011)。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。</p> <p>3.洪蘭 (2014)。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。</p> <p>4.賴麗珍譯 (2006)。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。</p> <p>5.張幼恬 (2015)。上台的魔法。台北：高寶。</p> <p>6.梁麗燕 (2012)。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。</p> <p>7.劉乃誌等譯 (2010)。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。</p> <p>8.雷淑雲譯 (2008)。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。</p> <p>9.李華民譯 (2008)。好心情手冊 I－情緒會傷人。台北：張老師文化。</p> <p>10.李華民譯 (2008)。好心情手冊 II－焦慮會傷人。台北：張老師文化。</p> <p>11.李麗君譯 (2007)。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p>		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**