

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物流與供應鏈實務專題	授課 教師	邱顯明 CHIU HSIEN-MING
	PRACTICES ON SUPPLY CHAIN		
開課系級	運管三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程乃介紹在物流與供應鏈之實務操作，經由供應鏈三大流程介紹，藉由供應鏈各個部門如設施、運輸與庫存之實務介紹，使學生對供應鏈之操作與基本架構有所瞭解</p>		

	The purpose of this course is to provide detail presentation of the Practices on the logistics and supply chain. With the knowledge of these paractices should enhance the basic understanding of the structure and basic functions of supply chain.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	供應鏈實務操作	practictes of supply chain
2	供應鏈三大流程	three major flows in supply chain
3	RFID 在物流之應用	The application of RFID on Logistics
4	物流實作案例評析	evaluation of the logistics practices

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABE	12357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	1357	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	認知	CDE	34678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~ 109/09/20	導論	
2	109/09/21~ 109/09/27	供應鏈管理範疇	
3	109/09/28~ 109/10/04	以客戶為核心的價值鏈管理	
4	109/10/05~ 109/10/11	自動辨識課題	線上非同步教學
5	109/10/12~ 109/10/18	RFID介紹	

6	109/10/19~ 109/10/25	RFID應用於供應鏈管理之案例分析	線上非同步教學
7	109/10/26~ 109/11/01	物流運輸實務	
8	109/11/02~ 109/11/08	物流運輸實務用課題	
9	109/11/09~ 109/11/15	物聯網課題	線上非同步教學」
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	物流設施應用課題	
12	109/11/30~ 109/12/06	期中報告	
13	109/12/07~ 109/12/13	期中報告	
14	109/12/14~ 109/12/20	期中報告	
15	109/12/21~ 109/12/27	設施應用課題	
16	109/12/28~ 110/01/03	智慧物流課題	線上非同步教學」
17	110/01/04~ 110/01/10	全球物流	」
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		盧舜年，鄒坤霖”供應鏈管理的第一本書-打破企業間的藩籬”，商周出版，民國91年9月(被推薦為MBA, EMBA參考教材)	
參考文獻		賴宣名，全球供應鏈管理，麗勤管理顧問出版。 Bowersox & Closs & Cooper(郭人介譯)供應鏈與物流管理(全球案例·本土觀點)McGraw Hill 配合實務課題，提供補充教材	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：30.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---