

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧運輸系統	授課 教師	陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	INTELLIGENT TRANSPORTATION SYSTEM		
開課系級	運管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>此課程目的係介紹支撐智慧運輸系統之關鍵技術與應用趨勢，前半學期介紹資訊前端蒐集、平台整合與後端應用技術，例如：人工智慧、雲端運算、大數據 (Big Data)、物聯網、移動通訊(5G)、區塊鏈；後半學期介紹這些技術如何應用於臺灣未來ITS重點計畫，包括：統合式智慧交通管理、自駕車車聯網、智慧廊道交通管理、交通行動服務MaaS、智慧機車安全、偏鄉公共運輸平台、無人機應用。</p>		

	The purpose of this course is to introduce key technologies and their applications to Intelligent Transportation Systems (ITS). In the first half-semester, the front-end data collection, integrated platform and the rear-end applications technologies are surveyed. In the second half-semester undergoing applications for Taiwan's ITS such as cooperative traffic management, connected autonomous vehicles, rural area accessibility, MaaS, connected two-wheelers and smart corridor emerging with AI, cloud computing, big data, mobile communication and Internet of Things technologies are also explored.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠了解ITS關鍵技術基本概念：遙感探測、GPS、地理資訊系統、通訊技術、物聯網、雲端運算與大數據以及AI國際發展趨勢	Students can understand key technologies including remote sensing, GPS, GIS, communication, Internet of Things, big data, cloud computing, AI and global ITS development trends, applications.
2	學生能夠分析關鍵技術與ITS結合之主要應用服務領域並進行專題探討，尤其是DRTS, MaaS, 自駕車車聯網, 區塊鏈。	Students can analyze main ITS user services supported by these key technologies and conduct surveys on their special topics, especially DRTS, MaaS, Connected Vehicles, Autonomous Vehicles and Block chains.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	AB	123578	實作	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	先進資訊通訊自動化科技(ICT)下之運輸現象與問題：ITS的發展歷程	
2	109/09/21~ 109/09/27	ITS 關鍵技術 I：遙感探測、衛星定位系統、GIS、有線/無線通訊	
3	109/09/28~ 109/10/04	ITS 關鍵技術 II：人工智慧、雲端運算、大數據、物聯網、區塊鏈	
4	109/10/05~ 109/10/11	國際ITS發展現況與趨勢分析	

5	109/10/12~ 109/10/18	ICT 與 ITS 結合之相關應用-感測層：將交通資料收集與處理技術、定位與導航技術、通信技術等技術結合成之 ITS 應用種類	
6	109/10/19~ 109/10/25	ICT 與 ITS 結合之相關應用-網路層：將交通資料與網路平台技術結合成之 ITS應用種類	
7	109/10/26~ 109/11/01	ICT 與 ITS 結合之相關應用-應用層：將智慧控制技術、交通模擬技術、動態交通分析技術結合成之ITS 應用種類	
8	109/11/02~ 109/11/08	ITS應用領域介紹 I, 如 ATMS、ATIS、ETC、APTS	
9	109/11/09~ 109/11/15	ITS應用領域介紹 II, 如 CVO、AVCSS、EMS、VIPS	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	國內外ITS案例整理與比較分析	
12	109/11/30~ 109/12/06	ITS標準化課題：標準化的重要性、標準化的現況與趨勢、標準化面臨的課題	
13	109/12/07~ 109/12/13	ITS人才培訓與教育研究：教育培訓的對象、跨學科研究、面臨的課題	
14	109/12/14~ 109/12/20	ITS 效益評估：效益評估目的與分類、內容與方法、應用範例	
15	109/12/21~ 109/12/27	臺灣ITS發展重點 I -統合式智慧交通管理、MaaS、智慧路廊交通管理	
16	109/12/28~ 110/01/03	臺灣ITS發展重點 II-智慧機車安全、自駕車車聯網、偏鄉旅運平台、無人機應用	
17	110/01/04~ 110/01/10	ITS相關領域專家演講與討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		自編講義	
參考文獻		ITS 整體發展規劃，交通部運輸研究所，2009 年 交通技術研發與人才培育規劃研究，交通部科技顧問室，2012年 ITS政策白皮書，交通部運輸研究所，2019年	
批改作業篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率：10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。