

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：45.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹一般運輸系統的使用者特性、系統組成、特性與運作模式，並探討個別運輸系統，如貨物、鐵路、公路、海運與空運系統之營運管理基本概念。</p>		

	This course introduces the users behavior, system characteristics, elements and operation of passenger/cargo transportation which includes highway, railway, maritime and air transportation.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解運輸系統的使用者特性、基本組成、系統特性與運作模式。	Make the students understand the user behaviors, system characteristics, elements and operations of transportation system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDE	1234567	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹；運輸學緒論	
2	109/09/21~ 109/09/27	運輸系統的內部組成與外部環境	CH 2-3
3	109/09/28~ 109/10/04	服務水準；運輸網路	CH 4-5
4	109/10/05~ 109/10/11	運輸系統的關鍵課題	
5	109/10/12~ 109/10/18	運輸系統的關鍵課題	CH 6-7
6	109/10/19~ 109/10/25	運輸系統的關鍵課題	CH 8-9
7	109/10/26~ 109/11/01	物流系統；貨運服務水準	CH 12
8	109/11/02~ 109/11/08	鐵路運輸系統	CH 13
9	109/11/09~ 109/11/15	期中報告 (自由表述)	大學/運輸學習心得
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	鐵路營運與服務水準衡量	CH 14, 16, 18
12	109/11/30~ 109/12/06	公路貨物運輸	CH 19
13	109/12/07~ 109/12/13	海洋運輸；複合運輸	CH 20
14	109/12/14~ 109/12/20	旅客運輸；旅客運輸的服務水準	CH 21, 23
15	109/12/21~ 109/12/27	智慧運輸系統	CH 24
16	109/12/28~ 110/01/03	都市運輸規劃	CH 25
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告（自由表述）	公路/鐵路運輸系統的觀察
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 歡迎進入運輸系統的殿堂。修習本課程需要有積極參與的態度，與接受訓練的心理準備。</p> <p>2. 上課前每位同學需依據指定的教材先行預習，並撰寫一頁(張)「課前閱讀摘要」。內容主要涵蓋關鍵字詞、主要論點、問題、心得感想、其他等。</p> <p>3. 期中/期末報告以分組繳交為原則。每一分組人數4-5人。</p> <p>4. 期中、期末考試 (65%)，報告、作業 (25%)，課堂參與 (10%)。教師保留合理修訂評分比重的權利。</p> <p>5. 課程網站：淡江大學 / 教學支援平台 / 管理學院 / 張勝雄 / 101運輸學</p> <p>6. 作業 (報告) 一律以A4紙張直式橫書，以訂書針裝訂於左上角，禁止使用塑膠夾、塑膠封套、長尾夾...，違者不收。並於上課鈴響後十分鐘內繳交完畢，逾期 (時) 不收。首頁標題如下 (無須製作封面)。</p> <p>-----</p> <p>100學年度「運輸學」課前閱讀摘要  姓名：            學號：            成績卡座號：  主題：            繳交日期： 年 / 月 / 日</p> <p>-----</p> <p>(內文)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004)。運輸系統導論。五南圖書。		
參考文獻	張有恆 (2010)。現代運輸學。華泰書局		
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		