淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫導論與應用 INTRODUCTION TO DATABASE AND ITS APPLICATIONS	授課教師	周清江 CHICHANG JOU
開課系級	統計二P	開課	實體課程
NI WE WAY	TLSXB2P	資料	選修 單學期 3學分

系(所)教育目標

- 一、培育學生具基本的統計理論能力。
- 二、培育學生具數據分析的能力。
- 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- B. 數學邏輯思考能力。(比重: 20.00)
- C. 數據分析能力。(比重:80.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

資訊運用。(比重:80.00)
 品德倫理。(比重:20.00)

本課程將探討關聯式資料庫設計及管理議題. 並概述 NO-SQL 資料庫系統。

課程簡介

This course will cover relational database design and management issues. It will also

survey NO-SQL databases for handling big data problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	声	教學目標(中文)	教學目標(英文)

1	了解關聯式資料庫設計及管理議題			understanding relational database design and management issues			
2	了解 NO-SQL 資料庫系統			understanding NO-SQL databases			
				核心能力、基本素養教學方法與評量方式			
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	BC	24	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實 作、報告(含口頭、書 面)		
2	認知	ВС	24	講述、討論	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)		
	授課進度表						
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註					
1	109/09/14~ 109/09/20	簡介					
2	109/09/21~ 109/09/27	資料庫系統					
3	109/09/28~ 109/10/04	關聯式資料庫模型					
4	109/10/05~ 109/10/11	實體關聯模型與正規化					
5	109/10/12~ 109/10/18	正規化與資料庫設計					
6	109/10/19~ 109/10/25	第一次小考					
7	109/10/26~ 109/11/01	SQL Server 資料庫管理系統					
8	109/11/02~ 109/11/08	資料庫設計工具的使用					
9	109/11/09~ 109/11/15	建立資料表與完整性限制					
10	109/11/22	期中考試週	期中考試週				
11	109/11/23~ 109/11/29	基本的 SQL	基本的 SQL				
12	109/11/30~ 109/12/06	進階的 SQL					
13	109/12/13	新增、更新、删除					
14	109/12/20	第二次小考(上機考 SQL)					
15	109/12/27	檢視表					
16	109/12/28~ 110/01/03	索引					

17 110/01/04~ 110/01/10	No SQL 介紹		
$18 \begin{vmatrix} 110/01/11 \sim \\ 110/01/17 \end{vmatrix}$	期末考試週		
修課應注意事項	分組作業。		
教學設備	學設備電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	考文獻 Microsoft SQL Server 2016 設計實務,施威銘研究室,旗標 資料庫的核心理論與實務,黃三益,前程		
批改作業 篇數			
學期成績 計算方式	・ ・ ・		
「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由表 備 考 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以身			

TLSXB2M2433 0P

第 3 頁 / 共 3 頁 2020/9/21 14:12:18