

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管制	授課 教師	王藝華 WANG, YI-HUA
	QUALITY CONTROL		
開課系級	統計二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 專業知識應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供了基本及廣泛的品質管制觀念。嘗試利用一些實用的方法將品質管理理論作一完整描述，同時運用機率與統計的技巧簡化及說明各種品質管制工具，使學生能了解課程中所介紹的品質管制原則及方法。</p>		
	<p>This course provides a fundamental, yet comprehensive, coverage of statistical quality control concepts, including applied techniques, and the use of probability and statistical tools in quality control. Therefore, students can learn basic principles and methodology of quality control from this course.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解品質的涵義	To understand the definition of quality.	

2	了解及應用機率與統計原理於品質管制上	To understand and apply the principles of probability and statistics as well as its application in quality control.
3	了解計量值管制圖的原理及應用此管制圖	To understand the principles and application of control charts for variables.
4	了解計數值管制圖的原理及應用此管制圖	To understand the principles and application of control charts for attributes.
5	了解抽樣計畫的原理及如何設計抽樣計畫	To understand the principles of sampling plan and how to design a feasible sampling plan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	58	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	58	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	D	58	講述	測驗、作業
5	認知	D	58	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~ 109/09/20	Chapter 1 Quality Improvement in the Modern Business Environment	
2	109/09/21~ 109/09/27	Chapter 2 The DMAIC Process	
3	109/09/28~ 109/10/04	Chapter 3 Modeling Process Quality	「線上非同步教學」
4	109/10/05~ 109/10/11	Chapter 5 Methods and Philosophy of Statistical Process Control	「線上非同步教學」
5	109/10/12~ 109/10/18	Chapter 5 Methods and Philosophy of Statistical Process Control	
6	109/10/19~ 109/10/25	Chapter 6 Control Charts for Variables	
7	109/10/26~ 109/11/01	Chapter 6 Control Charts for Variables	「線上非同步教學」
8	109/11/02~ 109/11/08	Chapter 6 Control Charts for Variables	
9	109/11/09~ 109/11/15	Chapter 6 Control Charts for Variables	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	Chapter 7 Control Charts for Attributes	
12	109/11/30~ 109/12/06	Chapter 7 Control Charts for Attributes	
13	109/12/07~ 109/12/13	Chapter 7 Control Charts for Attributes	
14	109/12/14~ 109/12/20	Chapter 8 Process and Measurement System Capability Analysis	
15	109/12/21~ 109/12/27	Chapter 15 Lot-by-Lot Acceptance Sampling for Attributes	
16	109/12/28~ 110/01/03	Chapter 15 Lot-by-Lot Acceptance Sampling for Attributes	「線上非同步教學」
17	110/01/04~ 110/01/10	Chapter 15 Lot-by-Lot Acceptance Sampling for Attributes	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量含課堂小考與課後作業。 2.請病假需有看醫生證明。 3.上課遲到需主動回答上課問題才能補點。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Montgomery, D. C. (2020). Introduction to Statistical Quality Control. The 8th edition Asia Edition, Wiley(新月圖書代理)		
參考文獻	品質管理 楊素芬著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		