

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方治理	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	LOCAL GOVERNANCE		
開課系級	公行三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00) E. 行政互動與溝通。(比重：20.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	地方治理是西方民主國家自1990年代後的重要新發展趨勢，其目的在於跳脫過往政治學及其現實環境對於左、右派路線之爭。本課程依循政治經濟學、政治學與公共政策等理論途徑以討論並解析地方治理的重要課題。準此，修課同學將會理解地方治理的相關理論意涵、論辯與發展。同時認識到地方治理與基層民主之間的關係與重要性。在期中考之後，我們將會透過課程活動藉以討論並分析我國地方治理的關鍵議題。		
	Local governance is a new trend since the 1990s in Western democracies and it tried to beyond the debate among Left and Right of politics. The course adopts the theoretical approaches such as Political Economy, Political Science, and Policy Science to discuss the relevant issues in local governance. Hence, students will understand the theoretical implications and arguments in local governance. Students will realize the relationship between local governance and grassroots democracy. Then we will analyze the critical problems in the course activity after the midterm-exam.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解地方治理的意涵及理論基礎	Students will understand the implications and theories in local governance.
2	學生能夠瞭解地方治理與基層民主的相互關係	Students will be able to realize the relationships between local governance and grassroots democracy.
3	學生能夠掌握地方治理的趨勢發展與相關議題。	Students will be able to grasp the developing trends and issues in local governance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEH	1357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AEH	1357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	AEH	1357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	討論議題1、地方治理的研究途徑	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節	
4	109/10/05~ 109/10/11	討論議題2、全球在地化的影響	
5	109/10/12~ 109/10/18	討論議題3、地方治理(1)	
6	109/10/19~ 109/10/25	討論議題3、地方治理(2)	
7	109/10/26~ 109/11/01	討論議題4、府際關係	
8	109/11/02~ 109/11/08	討論議題5、跨域治理	
9	109/11/09~ 109/11/15	討論議題6、都會及區域治理	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	討論議題7、地方公私協力	
12	109/11/30~ 109/12/06	討論議題8、我國地方制度	
13	109/12/07~ 109/12/13	討論議題9、外國地方制度(1)	
14	109/12/14~ 109/12/20	討論議題9、外國地方制度(2)	
15	109/12/21~ 109/12/27	討論議題10、地方政治、派系與族群關係	
16	109/12/28~ 110/01/03	討論議題11、地方財政與經濟發展	
17	110/01/04~ 110/01/10	討論議題12、地方治理案例討論	課程活動
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1、上課必須要備妥授課講義。 2、遵守本校教學相關規定。 3、請假須以假單為準。 4、授課進度將視實際教學情況予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	授課老師自編講義電子檔		
參考文獻	內政部，2018，《地方制度法解釋彙編》。（內政部民政司網站） 劉文仕，2016，《地方制度法釋義》（第2版），臺北市：五南。 Dool, Leon van den et.al. 2015. The Quest for Urban Governance: Theoretical Reflections and International Practices. Springer(ebook). Pierre, Jon. 2011. The Politics of Urban Governance. New York, NY: Palgrave Macmillan. Teles, Filipe. 2016. Local Governance and Inter-municipal Cooperation. Palgrave Macmillan(ebook). UNDP, 2015. A Users' Guide to Measuring Local Governance(ebook)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程活動〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		