

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                  | 社會學                                                                                                                                                                                                                                                             | 授課<br>教師 | 陳國華<br>CHEN KUO-HUA |
|                                                                                                                                       | SOCIOLOGY                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                  | 公行二P                                                                                                                                                                                                                                                            | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分  |
|                                                                                                                                       | TLPXB2P                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                     |
| 系（所）教育目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| <p>A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：40.00)</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                  | 課程主要目的在於培養學生對於全球社會的形成、發展、與變遷趨勢的統整認知能力。此一統整能力的學習將藉由四個主要面向來達成：國際社會互動與互賴的認知、科際整合的研究探討、多元文化的思考能力，以及對社會制度的觀察批判等。                                                                                                                                                     |          |                     |
|                                                                                                                                       | The course aims at cultivating students' capacity in understanding systematically the formation, development and transformation of the global society. Four major keywords for learning: interdependence, interdiscipline, multiculture and reflexive thinking. |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)                                                      |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | 探究人類社會的多元文化觀點      | explore multicultural perspective of human society            |
| 2  | 科際整合的角度切入議題核心      | Analyze core issues with an interdisciplinary perspective     |
| 3  | 觀察、質疑威權思維，理性批判社會制度 | Independent ways of thinking in questioning the social system |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法        | 評量方式                             |
|----|------|------------|--------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 認知   | ABD        | 1357   | 講述、討論、發表    | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)         |
| 2  | 情意   | ABD        | 1357   | 講述、討論、實作    | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)                 |
| 3  | 情意   | ABD        | 1357   | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 導論：社會學的想像           |    |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 社會學式的思考             |    |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 研究社會世界              |    |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 文化                  |    |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 社會化與互動              |    |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 組織、社會與全球            |    |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 偏差與犯罪               |    |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 社會階層                |    |

|              |                                                                                                                                                                            |                |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 9            | 109/11/09~<br>109/11/15                                                                                                                                                    | 種族與族群          |  |
| 10           | 109/11/16~<br>109/11/22                                                                                                                                                    | 期中考試週          |  |
| 11           | 109/11/23~<br>109/11/29                                                                                                                                                    | 性與性別           |  |
| 12           | 109/11/30~<br>109/12/06                                                                                                                                                    | 家庭             |  |
| 13           | 109/12/07~<br>109/12/13                                                                                                                                                    | 政治與經濟          |  |
| 14           | 109/12/14~<br>109/12/20                                                                                                                                                    | 身體、醫療、健康與醫療照顧  |  |
| 15           | 109/12/21~<br>109/12/27                                                                                                                                                    | 人口、都市化與環境      |  |
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03                                                                                                                                                    | 社會變遷、社會運動與集體行為 |  |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10                                                                                                                                                    | 宗教與教育          |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17                                                                                                                                                    | 期末考試週          |  |
| 修課應<br>注意事項  |                                                                                                                                                                            |                |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                     |                |  |
| 教科書與<br>教材   | Ritzer, George. 吳鴻昌等譯, 2017, 《社會學概論》, 雙葉書廊                                                                                                                                 |                |  |
| 參考文獻         |                                                                                                                                                                            |                |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                |                |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈報告〉：25.0 %                                                                                          |                |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                |  |