

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 社會學 | 授課 教師 | 陳國華 CHEN KUO-HUA |
| | SOCIOLOGY | | |
| 開課系級 | 公行二P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLPXB2P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>課程主要目的在於培養學生對於全球社會的形成、發展、與變遷趨勢的統整認知能力。此一統整能力的學習將藉由四個主要面向來達成：國際社會互動與互賴的認知、科際整合的研究探討、多元文化的思考能力，以及對社會制度的觀察批判等。</p> | | |
| | <p>The course aims at cultivating students' capacity in understanding systematically the formation, development and transformation of the global society. Four major keywords for learning: interdependence, interdiscipline, multiculture and reflexive thinking.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 探究人類社會的多元文化觀點 | explore multicultural perspective of human society |
| 2 | 科際整合的角度切入議題核心 | Analyze core issues with an interdisciplinary perspective |
| 3 | 觀察、質疑威權思維，理性批判社會制度 | Independent ways of thinking in questioning the social system |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABD | 1357 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABD | 1357 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 情意 | ABD | 1357 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 導論：社會學的想像 | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 社會學式的思考 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 研究社會世界 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 文化 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 社會化與互動 | |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 組織、社會與全球 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 偏差與犯罪 | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 社會階層 | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|--|
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 種族與族群 | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 性與性別 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 家庭 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 政治與經濟 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 身體、醫療、健康與醫療照顧 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 人口、都市化與環境 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 社會變遷、社會運動與集體行為 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 宗教與教育 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Ritzer, George. 吳鴻昌等譯, 2017, 《社會學概論》, 雙葉書廊 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |