

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	陳隆暉 LUNG-HUI CHEN
	CALCULUS		
開課系級	風保一 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB1P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：80.00)			
課程簡介	本課程專為風險管理與保險學系大一新生所開設，提供未來專業訓練所需之基本數學分析知識。我們將由極限概念出發，導出現代微分理論，並經由微積分基本定理連結積分理論。由單變數而多變數，一步步鋪陳現代微積分理論。		
	The course is required for the freshmen courses offered by Department of Risk and Insurance Management. The beginning concept is the modern theory of limits, from which we will construct the techniques of differentiation and integration. We will connect the two elements by the fundamental theorem of calculus. We will initially deal with the one variable theory and works towards the multiple variable theory.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標是提供商管學生必需的量化技巧知識。	In this course, we aim to provide basic quantitative analysis knowledge to freshmen students.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AD	25	講述、討論、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	集合與函數	
2	109/09/21~ 109/09/27	函數的圖型與判斷	
3	109/09/28~ 109/10/04	直線與線型函數	
4	109/10/05~ 109/10/11	函數與模型	
5	109/10/12~ 109/10/18	極限定義	
6	109/10/19~ 109/10/25	單邊極限與連續性	
7	109/10/26~ 109/11/01	導數與求導	
8	109/11/02~ 109/11/08	微分技巧	
9	109/11/09~ 109/11/15	乘法與除法公式	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	鏈索律	
12	109/11/30~ 109/12/06	邊際分析與估計	
13	109/12/07~ 109/12/13	隱微分與相對率問題	
14	109/12/14~ 109/12/20	函數的遞增與遞減與相對極值	

15	109/12/21~ 109/12/27	凸性與反曲點	
16	109/12/28~ 110/01/03	函數繪圖	
17	110/01/04~ 110/01/10	最佳化問題	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		應準時進入教室，並注意禮儀。	
教學設備		(無)	
教科書與 教材		Calculus for business, economics, and the social and life science, by Hoffmann, Bradley, Sobecki, Price, Brief Edition, 11th edition.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	