

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 資訊管理專題 | 授課 教師 | 鄭皓帆 HAO-FAN CHUNG |
| | HOT ISSUES OF INFORMATION MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 資管四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLMXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：30.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：30.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>隨著知識密集型經濟的到來，知識管理已成為國際企業提高競爭優勢的關鍵問題。本課程有助於解釋最新的管理流行詞、介紹相關知識管理理論、提供有效的知識管理機制，以及維護知識管理專案。本課程還包括探討知識管理資訊技術的關鍵成功因素。</p> | | |
| | <p>With the advent of knowledge-intensive economy, knowledge management (KM) has become a key issue for international enterprises to improve their competitive advantage. This course helps to explain the latest management buzzwords, introduce relevant knowledge management theories, provide effective knowledge management mechanisms, and maintain knowledge management projects. This course also covers the key successful factors of knowledge management information technology.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|--|
| 1 | 1.瞭解知識管理的定義及相關理論。 | 1.Understanding the definition and relevant theories of knowledge management |
| 2 | 2.瞭解知識管理的發展和關鍵問題。 | 2.Understanding the development and critical issues of knowledge management. |
| 3 | 3.培養研讀和撰寫學術性論文的能力 | 3.Cultivating the ability to read and write academic papers. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|----------------------------|
| 1 | 認知 | ABC | 125 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 情意 | ABC | 125 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 技能 | ABC | 125 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 課程簡介 | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 論文研讀與討論 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 論文研讀與討論 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 論文研讀與討論 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 論文研讀與討論 | |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 論文研讀與分組簡報 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 論文研讀與分組簡報 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Journal of Knowledge Management, MIS Quarterly, International Journal of Information Management, Computers in Human Behavior, Decision Support System (Journal) (2016-2020) | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |