

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLMXBIC		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course helps students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.	

2	認識本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To get familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
4	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
5	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
6	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
7	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	廖老師
2	109/09/21~109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力	廖老師
3	109/09/28~109/10/04	另行擇期補課(中秋節彈性放假)	廖老師
4	109/10/05~109/10/11	不上課(國慶日補假)	資訊處
5	109/10/12~109/10/18	*用環境遊戲認識大淡水 1 課堂發放 * 活動理念 介紹、行前與作業 說明、發放自導式探索書 * 學生分組取得探索書後, 各小組共同行動 探索大淡水	鄭老師
6	109/10/19~109/10/25	新鮮人心靈掃描 (一)	諮商暨職涯輔導組
7	109/10/26~109/11/01	線上課程: 知心的溝通與表達 (自行線上上課) 網址: http://freshman.learning.tku.edu.tw	學生學習發展組 / 遠距中心
8	109/11/02~109/11/08	圖書館利用素養 (一): 認識圖書館	覺生紀念圖書館
9	109/11/09~109/11/15	圖書館利用素養 (二)(學生到圖書館上課)	覺生紀念圖書館

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	校友分享	鄭老師
12	109/11/30~ 109/12/06	新鮮人心靈掃描 (二)	諮商暨職涯輔導組
13	109/12/07~ 109/12/13	UCAN, can you?	諮商暨職涯輔導組
14	109/12/14~ 109/12/20	用環境遊戲認識大淡水 3 講座分享	鄭老師
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	廖老師
16	109/12/28~ 110/01/03	不上課(開國紀念日放假)	導師
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	鄭老師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	