

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳蔓樺 MAN-HUA CHEN
	STATISTICS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXBIC		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型以及隨機分配抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and simple linear regression.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能了解何謂統計學及其實際例子	To understand what statistics is and its applications.
2	能了解資料分類與整理	To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	能了解機率及其基本概念	To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	能使用常用之離散型與連續型機率分配函數	Can use some common discrete and continuous distribution functions.
5	上學期介紹統計的基本概念與方法, 如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型以及隨機分配抽樣分配, 下學期介紹推論統計的部份, 包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸。	The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and simple linear regression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗
2	認知	AB	58	講述	測驗
3	認知	AB	58	講述	測驗
4	認知	AB	58	講述	測驗
5	認知	AB	58	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Chapter 1: Introduction to Statistics	
2	109/09/21~ 109/09/27	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	109/09/28~ 109/10/04	Chapter 2: Descriptive Statistics	
4	109/10/05~ 109/10/11	Chapter 3: Probability	

5	109/10/12~ 109/10/18	Chapter 3: Probability	
6	109/10/19~ 109/10/25	Chapter 3: Probability	
7	109/10/26~ 109/11/01	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
8	109/11/02~ 109/11/08	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
9	109/11/09~ 109/11/15	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
12	109/11/30~ 109/12/06	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
13	109/12/07~ 109/12/13	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
14	109/12/14~ 109/12/20	Chapter 6: Confidence Intervals	
15	109/12/21~ 109/12/27	Chapter 6: Confidence Intervals	
16	109/12/28~ 110/01/03	Chapter 6: Confidence Intervals	
17	110/01/04~ 110/01/10	Chapter 6: Confidence Intervals	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Elementary Statistics: Picturing the World 7/e 2019 ,Larson	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。