

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 組織行為 | 授課 教師 | 徐慶懿 HSU, CHING-YI |
| | ORGANIZATIONAL BEHAVIOR | | |
| 開課系級 | 管科系二P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLGXB2P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 事業經營管理能力。(比重：60.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 對組織行為相關理論有完整的介紹外,藉由實務工作與生活事件的引證譬喻,讓學習者很容易瞭解組織行為理論的實用性 | | |
| | Introducing the relevant theories of OB by using examples of practice and events to help students learn some skills by utilizing organization behavior. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | 讓學習者瞭解組織行為相關理論及介紹在實務工作與生活中的實際運用 | Introducing the relevant theories of OB by using examples of practice and events to help students learn some skills by utilizing organization behavior. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | AE | 147 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/09/14~109/09/20 | 第一章 什麼是組織行為 | |
| 2 | 109/09/21~109/09/27 | 第二章 組織內的多樣化 | |
| 3 | 109/09/28~109/10/04 | 第三章 態度與工作滿足感 | |
| 4 | 109/10/05~109/10/11 | 第四章 情緒與心情 | |
| 5 | 109/10/12~109/10/18 | 第五章 人格與價值觀 | |
| 6 | 109/10/19~109/10/25 | 第六章 知覺與個人決策 | |
| 7 | 109/10/26~109/11/01 | 第七章 激勵的基本概念 | |
| 8 | 109/11/02~109/11/08 | 第八章 激勵：從觀念到應用 | |
| 9 | 109/11/09~109/11/15 | 第九章 團體行為的基礎 | |
| 10 | 109/11/16~109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~109/11/29 | 第十章 了解工作團隊 | |
| 12 | 109/11/30~109/12/06 | 第十一章 溝通 | |
| 13 | 109/12/07~109/12/13 | 第十二章 領導 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 第十三章 權力與政治 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 第十四章 衝突與協商 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 第十五章 組織結構的基本介紹 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 第十六章 組織文化 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 黃家齊、李雅婷、趙慕芬 譯, 組織行為學精華版(Robbins/ Organizational 教科書與 Behavior 17/e), 台北: 華泰文化 | |
| 參考文獻 | | Robbins/Organizational Behavior 15e, 2013 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |