

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析	授課 教師	林美榕 LIN, MEI-RONG
	DATA ANALYSIS		
開課系級	國企系經管四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFAB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>教導學生如何利用excel統計軟體來分析數據，應用在過去所學的財務及管理理論。期望學生能夠將所學的理论，進行實際數據的分析，以期學生未來不論就業或升學，都能夠快速上軌。</p>		
	<p>Introduce the Excel software, and help students to apply the financial theories and management theories by using the Excel. It is useful to students in the work or in the master program.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用Excel軟體整理及分析財務資料及企業管理之問卷資料與分析	Apply the Excel in the data of the finance and management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	次數分配及交叉分析表-問卷資料	
3	109/09/28~ 109/10/04	次數分配及交叉分析表-問卷資料	
4	109/10/05~ 109/10/11	趨勢分析	
5	109/10/12~ 109/10/18	估計	
6	109/10/19~ 109/10/25	假設檢定	
7	109/10/26~ 109/11/01	假設檢定	
8	109/11/02~ 109/11/08	假設檢定	
9	109/11/09~ 109/11/15	複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	單因子變異數分析	
12	109/11/30~ 109/12/06	單因子變異數分析	
13	109/12/07~ 109/12/13	相關分析	
14	109/12/14~ 109/12/20	迴歸分析	

15	109/12/21~ 109/12/27	迴歸分析	
16	109/12/28~ 110/01/03	財務及投資析分析	
17	110/01/04~ 110/01/10	財務及投資析析	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 70.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		