

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	孫嘉祈 SUN, CHIA-CHI
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	國企系經營三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFAB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程欲讓學生瞭解創新管理基本知識，並以策略思考與應用角度，使學生瞭解創新管理成功關鍵因素。且應用實際個案探方式，讓學生融會貫通。</p>		
	<p>This course aims to equip students with an understanding of the main issues in innovation management, an awareness of the key features of success, and an appreciation of the relevant skills needed to manage innovation at both strategic and operational levels. It provides evidence of different approaches based on real-world examples and experiences of leading international firms.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程讓學生瞭解創新管理過程，並課程中應用個案討論方式，使學生能學以致用。	The order of the topics follows the new process structure of the fourth edition, and seems to help students to make sense of this complex and fragmented subject. For each session we identify a key theme in innovation and technology management, suggest readings from the book and elsewhere, and suggest cases, tools and video and audio resources from managing-innovation.com to support seminars, and to help make the learning experience more varied.
2	本課程欲讓學生瞭解創新管理基本知識，並以策略思考與應用角度，使學生瞭解創新管理成功關鍵因素。且應用實際個案探方式，讓學生融會貫通。	This course aims to equip students with an understanding of the main issues in innovation management, an awareness of the key features of success, and an appreciation of the relevant skills needed to manage innovation at both strategic and operational levels. It provides evidence of different approaches based on real-world examples and experiences of leading international firms.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	135	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	AC	135	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	策略觀點-專家講座	講題：英國脫歐
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節(放假一天)	
4	109/10/05~ 109/10/11	創新規劃	
5	109/10/12~ 109/10/18	創新執行	
6	109/10/19~ 109/10/25	創新的評估與控制	

7	109/10/26~ 109/11/01	技術取得	
8	109/11/02~ 109/11/08	技術取得：執行	
9	109/11/09~ 109/11/15	技術取得：執行	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	技術取得：評價與控制	
12	109/11/30~ 109/12/06	以ODM角度談科技與創新管理 -	
13	109/12/07~ 109/12/13	以ODM角度談科技與創新管理 -	
14	109/12/14~ 109/12/20	期末報告-第一組~第四組	
15	109/12/21~ 109/12/27	期期末報告-第五組~第八組	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告-第九組~第十二組	
17	110/01/04~ 110/01/10	開國紀念日(放假一天)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.每星期修課學生須簽到與簽退,以計算出席率</p> <p>2.需繳交期末報告, 每組以12-14位修課學生為上限</p> <p>3.機動安排專題講座, 確定時間以和講員洽定者為準</p> <p>4. 依淡江大學學則第38條規定：20 學生經核准請假而缺席者為缺課, 未經請假或請假未准而缺席者為曠課, 缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時, 作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	科技創新管理-策略應用		
參考文獻	The Management of Technology and Innovation: A Strategic Approach by Margaret A. White and Garry D. Bruton		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。