

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	林美榕 LIN, MEI-RONG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	國企系經管三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB3A		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	首先，我們介紹財務報表分析，了解如何從現存的報表取得對投資決策有重大影響的比率訊息，讓資訊使用者可以更快速的進行決策。之後，介紹企業投資報酬的計算，並藉由投資報酬來衡量投資標的是否可行。最後，介紹財務決策中的風險概念及扮演的角色。		
	The contexts can be divided into three parts. The first one is the financial statement analysis. The second one is about the investment decisions for the corporation. The last one is the role of the risk in financial decision		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	財務比率分析	financial ratio analysis
2	財務投資決策	financial investment decision
3	財務風險決策	the role of risk

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	35	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	35	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	35	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	財務報表解讀	
3	109/09/28~ 109/10/04	財務報表解讀	
4	109/10/05~ 109/10/11	現值與終值	
5	109/10/12~ 109/10/18	投資方法介紹	
6	109/10/19~ 109/10/25	投資方法介紹	
7	109/10/26~ 109/11/01	股票評價	
8	109/11/02~ 109/11/08	股票評價	
9	109/11/09~ 109/11/15	複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	債券價值	
12	109/11/30~ 109/12/06	債券價值	
13	109/12/07~ 109/12/13	財務風險	
14	109/12/14~ 109/12/20	財務風險	
15	109/12/21~ 109/12/27	期末報告	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	