

淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	李蕙如 LI, HUI-RU		
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE				
開課系級	國企系經管一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TLFAB1A				
系（所）教育目標					
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications			

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、作業、活動參與		
授課進度表							
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)		備註			
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明暨導論					
2	109/09/21~ 109/09/27	表達工具：語言與中國文字					
3	109/09/28~ 109/10/04	表達原理：構思與寫作原理					
4	109/10/05~ 109/10/11	基礎表達：議論與思考方法（上）					
5	109/10/12~ 109/10/18	基礎表達：議論與思考方法（下）					
6	109/10/19~ 109/10/25	基礎表達：修辭與廣告標語（上）					
7	109/10/26~ 109/11/01	基礎表達：修辭與廣告標語（下）					
8	109/11/02~ 109/11/08	基礎表達：敘事與小說寫作（上）					
9	109/11/09~ 109/11/15	基礎表達：敘事與小說寫作（下）					
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週					
11	109/11/23~ 109/11/29	綜合表達：結構與求職自傳					
12	109/11/30~ 109/12/06	綜合表達：編採與新聞寫作（上）					
13	109/12/07~ 109/12/13	綜合表達：編採與新聞寫作（下）					
14	109/12/14~ 109/12/20	綜合表達：程式與公文書寫（上）					
15	109/12/21~ 109/12/27	綜合表達：程式與公文書寫（下）					
16	109/12/28~ 110/01/03	綜合表達：研究與論文寫作（上）					
17	110/01/04~ 110/01/10	綜合表達：研究與論文寫作（下）					
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週					
修課應 注意事項		關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。					

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達》
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈閱讀寫作統一施測〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>