

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	陳龍騰 CHEN,LUNG-TENG
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：60.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以淺顯方式,介紹台灣金融機構演變及現狀,主要經營業務及獲利來源 組織架構,經營管理階層,法規限制及如何因應業務經營所帶來的風險,金融從業人員應具備的專業知識及職業道德等工作行為規範,金融機構面對經營環境變遷及劇烈競爭下,如何求生存?提供個人的工作經驗及案例為參考,以提升同學對金融業的認識即將來就業的心理準備.</p>		
	<p>With simple method to introduce the present status of financial institution in Taiwan. major business and principal profit source,organization struture and senior management level,legal regulationand and how to diversify business risk.The essential professional knowledge and behavior of employee obedience,How to survive under the challenge of economic environment changes.To share with the experience and case study in order to promote academic knowledge and mental construction.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在今日社會中,金融機構與社會大眾的關係密不可分,個人或公私機關團體皆是,金融機構也是商管學院畢業生,就業的主要選項之一. 有健全的金融機構才能提升產業升級,促進經濟發展,希望本課程能提升學生金融知識,有助就業取向.	Nowadays,the relationship is very closed between individual and financial institutions,and also a major working choice. A healthy financial industry can upgrade the enterprises and economic development,I hope this course can help student in the future.
2	在現今社會中,人們的日常生活與金融機構密不可分,金融業也是商管學院畢業生的重要就業取向,台灣的金融業對以往的經濟成長有相當的貢獻,本課程以理論兼實務方式,希望對學生畢業後的就業有所幫助.	Nowadays,our daily life is closely with financial institutions,it is also a important employee choice of business college student after graduation.Financial industry contributed a lot to enterprises in taiwan. This course include theory and practice, hope to be beneficial to the student.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	1245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	E	1245	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	台灣金融機構的演進與發展現狀	
2	109/09/21~ 109/09/27	金融業的行業特性與風險	
3	109/09/28~ 109/10/04	金融環境變遷與發展趨勢	
4	109/10/05~ 109/10/11	金融業的企業社會責任,行為準則與職業道德	
5	109/10/12~ 109/10/18	金融監理機構職能介紹	
6	109/10/19~ 109/10/25	金融業的分類與主要業務	
7	109/10/26~ 109/11/01	商業銀行主要經營風險	
8	109/11/02~ 109/11/08	銀行的高階組織及公司治理	

9	109/11/09~ 109/11/15	流動性風險與存款準備制度	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	銀行徵信分析.授信與審查原則	
12	109/11/30~ 109/12/06	消費金融與雙卡危機	
13	109/12/07~ 109/12/13	銀行資產品質.負債結構與不良資產分類	
14	109/12/14~ 109/12/20	利率風險的產生與分散	
15	109/12/21~ 109/12/27	銀行資本適足率,演變與現狀	
16	109/12/28~ 110/01/03	作業風險與法令遵循	
17	110/01/04~ 110/01/10	台灣金融控股公司現狀與特色	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	金融機構經營與管理		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		