

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要為總體經濟課程之延伸，除了基本的總體理論之外，本課程著重於總體經濟課程的數理分析，以培養同學繼續深造之潛力。同時，配合個案研討的說明，將理論與時事結合，提升同學的學習興趣與應用分析能力。		
	This course is the extension of macroeconomics which emphasizes the importance of the theoretically and mathematically analysis. Furthermore, it is helpful for students to learn the basic economic theory and application by using the case study to incorporating with the theoretical model.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生總體經濟學的理论基礎，以培養其繼續進修的能力。	Highlight the importance of the theoretically and mathematically analysis.
2	加強學生分析理論與實際問題之基本能力。	Promoting and training students to solve and analyze the economic issue related to theoretical and empirical study.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	123578	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	AC	123578	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	Introducing Economic Development: A Global Perspective	
3	109/09/28~ 109/10/04	Introducing Economic Development: A Global Perspective	
4	109/10/05~ 109/10/11	Comparative Economic Development	
5	109/10/12~ 109/10/18	Classic Theories of Economic Growth and Development	
6	109/10/19~ 109/10/25	Classic Theories of Economic Growth and Development	
7	109/10/26~ 109/11/01	Contemporary Models of Development and Underdevelopment	
8	109/11/02~ 109/11/08	Contemporary Models of Development and Underdevelopment	
9	109/11/09~ 109/11/15	Poverty, Inequality, and Development	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Population Growth and Economic Development: Causes, Consequences, and Controversies	

12	109/11/30~ 109/12/06	Population Growth and Economic Development: Causes, Consequences, and Controversies	
13	109/12/07~ 109/12/13	Human Capital: Education and Health in Economic Development	
14	109/12/14~ 109/12/20	Human Capital: Education and Health in Economic Development	
15	109/12/21~ 109/12/27	Development Policymaking and the Roles of Market, State, and Civil Society	
16	109/12/28~ 110/01/03	Development Policymaking and the Roles of Market, State, and Civil Society	
17	110/01/04~ 110/01/10	What was industrial revolution?	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Economic Development, 12th Edition Michael P. Todaro, New York University and The Population Council Stephen C. Smith, George Washington University	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	