

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業政策	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	INDUSTRIAL POLICY		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程主要為產業經濟課程之延伸，除了基本的總體理論之外，本課程著重於產業經濟課程的數理分析，以培養同學繼續深造之潛力。同時，配合個案研討的說明，將理論與時事結合，提升同學的學習興趣與應用分析能力。		
	This course is the extension of industrial organization which emphasizes the importance of the theoretically and mathematically analysis. Furthermore, it is helpful for students to learn the basic economic theory and application by using the case study to incorporating with the theoretical model.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生產業經濟學的理論基礎，以培養其繼續進修的能力。	Highlight the importance of the theoretically and mathematically analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	1235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	廠商理論	
3	109/09/28~ 109/10/04	產業與市場	
4	109/10/05~ 109/10/11	臺灣的產業發展與產業政策	
5	109/10/12~ 109/10/18	臺灣的產業發展與產業政策	
6	109/10/19~ 109/10/25	臺灣的產業發展與產業政策	
7	109/10/26~ 109/11/01	產業結構的決定因素	
8	109/11/02~ 109/11/08	技術進步與研發創新	
9	109/11/09~ 109/11/15	完全競爭市場	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Industrial Policy, Learning, and Development	
12	109/11/30~ 109/12/06	Coordination through an Asian Lens	
13	109/12/07~ 109/12/13	Korea's Evolving Business – Government Relationship	
14	109/12/14~ 109/12/20	The Industrial Policy Experience of the Electronics Industry in Malaysia	

15	109/12/21~ 109/12/27	Policy Coordination and Growth Traps in a Middle-Income Country Setting: The Case of South Africa	
16	109/12/28~ 110/01/03	Case Studies of Decentralized Coordination in China	
17	110/01/04~ 110/01/10	Case Studies of Decentralized Coordination in China	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		產業經濟學：理論與實際(第三版) 作者： 陳正倉, 林惠玲, 陳忠榮, 莊春發	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	