

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業經濟學導論	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程擬介紹產業經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。		
	This course introduces the general concepts of industrial economics and the basic analysis of firm's behavior.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	The firm and Its costs	
3	109/09/28~ 109/10/04	The firm and Its costs	
4	109/10/05~ 109/10/11	Competition and Monopoly	
5	109/10/12~ 109/10/18	Competition and Monopoly	
6	109/10/19~ 109/10/25	Market Structure	
7	109/10/26~ 109/11/01	Market Structure	
8	109/11/02~ 109/11/08	Monopoly Practices	
9	109/11/09~ 109/11/15	Monopoly Practices	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
12	109/11/30~ 109/12/06	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
13	109/12/07~ 109/12/13	The Development of Theory	
14	109/12/14~ 109/12/20	The Development of Theory	

15	109/12/21~ 109/12/27	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
16	109/12/28~ 110/01/03	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
17	110/01/04~ 110/01/10	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課點名五次未到,平時成績以零分記 上課接手機者,平時成績以零分記 上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 上課應準備好上課書籍並認真參與		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Modern Industrial Organization/ J. M. Perloff & D. W. Carlton(2015)Global Edition雙葉書局代理		
參考文獻	未來產業The Industries of the Future/ 亞歷克. 羅斯 /天下文化2016 大鴻溝：從貿易協定到伊波拉病毒，撕裂的階級擴大衝擊全球社會公平The Great Divide: Unequal Societies and What We Can Do about Them/ 史迪格里茲/天下2016 Industrial Organization Theory and Practice/D.E.Waldman and E.J.Jensen(2014)雙葉書局代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 <ta> :10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		