

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (一)	授課 教師	(多位教師合開) 池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	TOPICS IN MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹個體決策者如何決策？在合作、非合作、協調等互動模式之下，決策者該如何因應？本課程將以眾多的實例帶領同學進入這個有趣的領域。</p>		
	<p>This course will introduce how decision makers make decision. The goal is to understand how decision makers will respond to cooperation, non-cooperation, or coordination situation? Sign in this course, we will lead you into this interesting area with numerous case studies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用賽局理論	Apply game theory
2	認識合作、非合作與協調的結構	Understand structure of cooperation, non cooperation, and coordination
3	瞭解理論解釋的限制	Understand the limitation of the game theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AB	457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	AB	457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	分組 / 人們在社會中如何做決策?	
3	109/09/28~ 109/10/04	計畫書撰寫要點	
4	109/10/05~ 109/10/11	消費者理論	
5	109/10/12~ 109/10/18	生產者理論	
6	109/10/19~ 109/10/25	市場與均衡	
7	109/10/26~ 109/11/01	競爭與獨佔	
8	109/11/02~ 109/11/08	不完全競爭市場	

9	109/11/09~ 109/11/15	創新與市場結構 期中不排考	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	觀摩心得	
12	109/11/30~ 109/12/06	觀摩心得	
13	109/12/07~ 109/12/13	觀摩心得	
14	109/12/14~ 109/12/20	計劃書報告	
15	109/12/21~ 109/12/27	計劃書報告	
16	109/12/28~ 110/01/03	計劃書報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	計劃書報告 期末不排考	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	個體經濟學，游慧光、林恭正編譯，華泰文化，2019九版。 企業研究方法，古永嘉、楊雪蘭編譯，華泰文化，2012四版。 理查·塞勒，凱斯·桑思坦，推出你的影響力：每個人都可以影響別人、改善決策，做人生的選擇設計師，時報出版		
參考文獻	Robert H. Frank, The Economic Naturalist: In Search of Explanations for Everyday Enigmas. (經濟自然學，李明譯) Diamond, Peter Vartiainen, Hannu, Behavioral Economics and Its Applications, on-line Bardsley, Nicholas Cubitt, Robin Loomes, Graham, Experimental Economics, on-line airiti Books華文電子書		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		