

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLEXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	闡述貨幣銀行學之學理，讓學生了解貨幣及銀行與金融體系之運作模式。		
	Discuss the principles of money and banking. Let students understand how the money and financial systems operate.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解貨幣及銀行與金融體系之運作模式	Let students understand how the money and financial systems operate.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	12345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	貨幣的重要性 (1)	
2	109/09/21~109/09/27	貨幣的重要性 (2)	
3	109/09/28~109/10/04	金融體系概論 (1)	
4	109/10/05~109/10/11	金融體系概論 (2)	
5	109/10/12~109/10/18	金融中介 (1)	
6	109/10/19~109/10/25	金融中介 (2)	
7	109/10/26~109/11/01	利率的行為(1)	
8	109/11/02~109/11/08	利率的行為(2)	
9	109/11/09~109/11/15	利率的風險結構與其間結構 (1)	
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	利率的風險結構與其間結構 (2)	
12	109/11/30~109/12/06	銀行的種類 結構與整合 (1)	
13	109/12/07~109/12/13	銀行的種類 結構與整合 (2)	

14	109/12/14~ 109/12/20	商業銀行的業務與風險 (1)	
15	109/12/21~ 109/12/27	商業銀行的業務與風險 (2)	
16	109/12/28~ 110/01/03	金融監督與管理 (1)	
17	110/01/04~ 110/01/10	金融監督與管理 (2)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		貨幣銀行學 六版 黃昱程 華泰書局	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	