

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	產經一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLEXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to</p> <p>1. have the basic knowledge and skills for being university students,</p> <p>2. have better understanding of their department and resources provided the school, and</p> <p>3. explore their own learning styles, emotion, career planning, and social adaptation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	To be familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	To appreciate and make good use of TKU's resources.
6	提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力。	To promote career exploration and career planning competencies.
7	對大學學習做好準備。	To prepare for studying in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
5	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
6	情意		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
7	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹 (線上課程開放)	導師
2	109/09/21~109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力 (院教材)	導師
3	109/09/28~109/10/04	本系相關訊息介紹	導師
4	109/10/05~109/10/11	認識校園資訊服務	資訊處
5	109/10/12~109/10/18	認識大淡水(1)	導師
6	109/10/19~109/10/25	新鮮人心靈掃描 (一)	諮輔組

7	109/10/26~ 109/11/01	線上課程：知心的溝通與表達（自行線上上課）	學生學習發展組/遠距中心
8	109/11/02~ 109/11/08	圖書館利用素養（一）：認識圖書館	圖書館
9	109/11/09~ 109/11/15	圖書館利用素養（二）：善用圖書館（學生到圖書館上課）	圖書館
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	認識大淡水（2）：自主探索（校外教學：淡水市街）	導師
12	109/11/30~ 109/12/06	新鮮人心靈掃描（二）	諮輔組
13	109/12/07~ 109/12/13	UCAN, can you?	諮輔組
14	109/12/14~ 109/12/20	認識大淡水（3）（調課至第8節，在「守謙有蓮廳」上課）	USR辦公室
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	導師
16	109/12/28~ 110/01/03	生涯規劃與指導	導師
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收（線上課程結束）	導師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 線上課程從第1週（109/9/14）起不限時間、地點皆可自行上網學習，同學須於第17週（110/1/5）前完成。</p> <p>2. 學生分組後形成探索小組，在第5週取得自導式探索書《覓情記》一本之後，可逕自自由地擇定時間，在美麗天氣之下帶著美好心情，進入淡水市街進行探索任務。並在導師指定時間之前完成繳交探索心得，最遲不得晚於第13週。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			

<p>參考文獻</p>	<p>何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。  黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。  李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理出版社。  洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒--聰明的讀書技巧。臺北市：寂天文化。  楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。  薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。  錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。  查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。  真敬 (2016)。大學生一定要做的100件事。台北：海鷗出版社。  許博翔、張妤如、楊翼丞 (2011)。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。  洪蘭 (2014)。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。  張幼恬 (2015)。上台的魔法：千萬講師九大基本功，教你簡報、演講、主持、帶團，一上台就有百萬架勢。台北：高寶出版社。  大衛·里秋 (2012)。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示出版社。  馬克·威廉斯、約翰·蒂斯岱、辛德·西格爾、喬·卡巴金 (2010)。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。  王淑俐 (2015)。爬坡、越野、馬拉松：大學生的時間管理。新北市：心理出版社。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %  ◆期末評量：            %  ◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>