

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳玉璿 CHEN YU-LUNG
	ECONOMICS		
開課系級	財金一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLBXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程是探討社會中的經濟分析部份，包括分析工具，市場體系，經濟決策，供需彈性，要素市場以及各種總體經濟上的問題。		
	This course covers the art and science of economic analysis, some tools of economic analysis, market system, economic decision, elasticity of demand and supply, labor markets and labor unions, etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解市場供需理論，彈性，需求原則，供給原則，與市場結構。	Understanding market demand and supply, elasticity, demand theory, supply theory, and market structural.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	需求、供給與均衡	
3	109/09/28~ 109/10/04	需求、供給與均衡	
4	109/10/05~ 109/10/11	供需彈性與均衡分析	
5	109/10/12~ 109/10/18	供需彈性與均衡分析	
6	109/10/19~ 109/10/25	消費者選擇與需求曲線的導出	
7	109/10/26~ 109/11/01	消費者選擇與需求曲線的導出	
8	109/11/02~ 109/11/08	消費者選擇與需求曲線的導出	
9	109/11/09~ 109/11/15	生產理論與成本分析	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	生產理論與成本分析	
12	109/11/30~ 109/12/06	完全競爭市場	
13	109/12/07~ 109/12/13	完全競爭市場	
14	109/12/14~ 109/12/20	不完全競爭市場	

15	109/12/21~ 109/12/27	不完全競爭市場	
16	109/12/28~ 110/01/03	生產要素的供需	
17	110/01/04~ 110/01/10	競爭均衡與政府管制	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		朱敬一、林全、陳添枝、黃朝熙等七人合著，基礎經濟學，華泰文化。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	