

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級會計學	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	INTERMEDIATE ACCOUNTING		
開課系級	會計二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TLAXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：80.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，探討財務會計觀念架構、收入、財務報表之表達、存貨、不動產，廠房及設備等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I. The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Revenue from Customer Contract, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Property, Plant and Equipment. It is designed to extend a student's knowledge of accounting measurement, recognition and reporting, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提供對財務會計原則與實務的深入了解	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting
2	發展學生會計衡量與認列之技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition
3	發展編製與分析財務報表之技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements
4	提升對會計問題之解決與判斷能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能	AB	25	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能	AB	25	講述、實作	測驗、作業、實作
4	技能	AB	25	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Chapter 1: Financial Reporting and Accounting Standards	複習考
2	109/09/21~ 109/09/27	Chapter 2: Conceptual Framework for Financial Reporting	
3	109/09/28~ 109/10/04	Chapter 18: Revenue Recognition	
4	109/10/05~ 109/10/11	Chapter 18: Revenue Recognition	
5	109/10/12~ 109/10/18	Chapter 18: Revenue Recognition	
6	109/10/19~ 109/10/25	Chapter 4: Income Statement and Related Information	會考 1
7	109/10/26~ 109/11/01	Chapter 5: Statement of Financial Position and Statement of Cash Flows	
8	109/11/02~ 109/11/08	Chapter 7: Cash and Receivables	

9	109/11/09~ 109/11/15	Chapter 7: Cash and Receivables	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Chapter 8: Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach	
12	109/11/30~ 109/12/06	Chapter 9: Inventories: Additional Valuation Issues	
13	109/12/07~ 109/12/13	Chapter 10: Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment	
14	109/12/14~ 109/12/20	Chapter 11: Depreciation, Impairments, and Depletion	會考 2
15	109/12/21~ 109/12/27	Chapter 11: Depreciation, Impairments, and Depletion	
16	109/12/28~ 110/01/03	Chapter 12: Intangible Assets	
17	110/01/04~ 110/01/10	Chapter 12: Intangible Assets	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	(1) 修課學生必須參加本系統一之複習會考，一律不准補考。考試範圍：現金、應收帳款、存貨、廠房資產及無形資產 (Ch6~Ch9)。參考用書：會計學一教科書 (Weygandt, J et al., 2019, Financial Accounting: IFRS 4th Edition (Wiley Custom Edition), Chapter: 6~9。考試日期開學第一週中級會計學之實習課統一考試，考試時間：90分。成績計算：5% (2) 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，一律不准補考。會考舉辦時間原則上分別為期中考與期末考前3-4週，詳見上述教學進度。每次會考成績計算：15%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Kieso, Weygandt, Warfield (2020), Intermediate Accounting: IFRS Edition, 4e. John Wiley & Sons. (滄海代理)		
參考文獻	林蕙真, 2020, 中級會計學新論, 第10版最新版, (証業, 華泰代理)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈複習考與會考一、二〉：35.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		