

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民法概要	授課 教師	喬書漢 CHIAO SHU-HAN
	ESSENTIALS OF CIVIL LAW		
開課系級	會計一 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TLAXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹現代憲法基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係係財產與身分制度之基礎。利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law. It is well worth while to spend some time in gaining at least a general ideal of the modern legal systems,students will become more aware of his legal rights and duties and then able to protect their interests in future.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹現代憲法基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係係財產與身分制度之基礎。利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law.
2	介紹現代憲法基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係係財產與身分制度之基礎。利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law. It is well worth while to spend some time in gaining at least a general ideal of the modern legal systems,students will become more aware of his legal rights and duties and then able to protect their interests in future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	法學概論之介紹 (現代公民應具備之知識)	
2	109/09/21~109/09/27	現代憲法之原則 (以人權保障為中心兼論公益之調和)	
3	109/09/28~109/10/04	現代憲法之原則 (以人權保障為中心兼論公益之調和)	
4	109/10/05~109/10/11	權利與義務、權利主體(自然人)與各種能力之關係	
5	109/10/12~109/10/18	權利主體 - 法人組織與公司及其運作情形	
6	109/10/19~109/10/25	權利客體之一 - 物之定義及其運用	
7	109/10/26~109/11/01	法律行為及其種類	
8	109/11/02~109/11/08	意思表示之內容與法律行為之效力	

9	109/11/09~ 109/11/15	債權行為與物權行為之關係與運用	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	代理、代表之區分與運用	
12	109/11/30~ 109/12/06	無權代理與無權處分介紹	
13	109/12/07~ 109/12/13	條件與期限區分與實務運用	
14	109/12/14~ 109/12/20	時效之種類與認識	
15	109/12/21~ 109/12/27	誠實信用與權利之行使	
16	109/12/28~ 110/01/03	債權與物權之認知與其間之關係	
17	110/01/04~ 110/01/10	債之發生與契約自由原則	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	修課應 注意事項 同學修習課程應全學年參與，上學期末修或未修畢者，不宜逕行選修下學期課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	劉宗榮著，民法概要。及其他指定之參考資料。台北三民書局		
參考文獻	參考書籍 課堂視情形指定		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		