

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文閱讀與造句	授課 教師	徐聖芬 HSU, SHENG-FEN
	JAPANESE READING AND COMPOSITION		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGSXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	(本課程是針對學過50小時左右日文及有心習得閱讀與寫作技巧者所開設的課程)應用初級所學之日文句型練習寫作，並習得閱讀長篇文章及口語表達。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養日文聽說讀寫能力	
2	培養國際視野	
3	正確閱讀長篇文章及口語表達	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	12	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程大綱說明與介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	ウォーミングアップ1-2	
3	109/09/28~ 109/10/04	ウォーミングアップ3-5	
4	109/10/05~ 109/10/11	第6課 お花見	
5	109/10/12~ 109/10/18	第7課 もらいました・あげました	
6	109/10/19~ 109/10/25	第8課 町の生活・山の生活	
7	109/10/26~ 109/11/01	第9課 日本が好きです	
8	109/11/02~ 109/11/08	第10課 美術館	
9	109/11/09~ 109/11/15	復習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	第11課 高校生に聞きました	
12	109/11/30~ 109/12/06	第12課 沖縄旅行	
13	109/12/07~ 109/12/13	第13課 宝くじ	
14	109/12/14~ 109/12/20	第14課 ビデオレター	
15	109/12/21~ 109/12/27	第15課 頑張るタイム	
16	109/12/28~ 110/01/03	第16課 想像の動物	
17	110/01/04~ 110/01/10	復習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	完全不會五十音者勿試		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	大家的日本語 讀本篇 初級改訂版 大新書局		
參考文獻	大家的日本語初級2 大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		