

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	李金安 LEE, JIN-AN
	ENGLISH (II)		
開課系級	理學院英文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGSEB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.	
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.	
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗、作業
2	情意		18	講述、討論	測驗、作業
3	技能		18	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Orienttion	House rules
2	109/09/21~ 109/09/27	Introduction	House rules
3	109/09/28~ 109/10/04	Lesson 1	
4	109/10/05~ 109/10/11	Lesson 2	
5	109/10/12~ 109/10/18	Lesson 3	
6	109/10/19~ 109/10/25	Lesson 4	
7	109/10/26~ 109/11/01	Film	Assignment
8	109/11/02~ 109/11/08	Review	
9	109/11/09~ 109/11/15	Review	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Film	Assignment
12	109/11/30~ 109/12/06	Lesson 5	
13	109/12/07~ 109/12/13	Lesson 6	
14	109/12/14~ 109/12/20	Film	Assignment
15	109/12/21~ 109/12/27	Lesson 7	
16	109/12/28~ 110/01/03	Lesson 8	
17	110/01/04~ 110/01/10	Review	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一堂課務必出席領取課程大綱，了解課程要求。 2. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。 3. 務必「準時/確實」出席。 4. 錯過點名遲到者，需繳交英文學習紀錄，隔週繳交，完成補點名手續，否則視為曠課。每拖延1個禮拜，再追加1次。 5. 缺席者「隔週」必須繳交「手寫」英文自我學習紀錄，缺2小時補2份，以此類推，完成點名手續。每拖延1週再追加2倍，以此類推。 6. 遲到、缺席且未繳交自我學習紀錄者視為曠課，曠課達3次依學校規定「扣考」或/且平時分數0分計算。 7. 正向積極良好學習態度(上課從事與課堂無關活動者扣平時分數)。 8. 上課必須帶課本，並做筆記。未帶課本、沒做筆記，扣學期總分。 9. 作業必須按時/準時繳交(遲交作業0分計算)。 10. 積極參與課堂活動，把握加分機會。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Pathways 4
參考文獻	China Post Taipei Times
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>