

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財經議題進階分析	授課 教師	趙慶祥 CHAO, CHING-HSIANG
	ADVANCED ANALYSES ON ECONOMIC-FINANCIAL ISSUES		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	這門課程將重如何解釋重要的財經議題，例如：房地產定價的心理學，企業併購,金融科技等。		
	This course will focus on the interpretation of important financial and economic issues, such as the psychology of pricing a real estate property, mergers and acquisitions (M&A) and FinTech.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望教導學生了解金融活動對於政治、經濟、社會、文化領域所造成的衝擊。	The goal of this course is to teach students to understand the impact of financial activities on the political, economic, social, and cultural fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	An Overview	
2	109/09/21~ 109/09/27	Case Analysis of Financial Management (1)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Case Analysis of Financial Management (2)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Case Analysis of Financial Management (3)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Case Analysis of Financial Management (4)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Case Analysis of Financial Management (5)	
7	109/10/26~ 109/11/01	機器人理財發展與應用	
8	109/11/02~ 109/11/08	金融通路演變與純網路銀行發展	
9	109/11/09~ 109/11/15	人工智慧在金融的創新應用	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	區塊鏈與金融創新應用	
12	109/11/30~ 109/12/06	加密貨幣原理與應用	
13	109/12/07~ 109/12/13	雲端運算與金融創新應用	

14	109/12/14~ 109/12/20	物聯網與金融創新應用	
15	109/12/21~ 109/12/27	Presentation and Discussion	
16	109/12/28~ 110/01/03	Presentation and Discussion	
17	110/01/04~ 110/01/10	Presentation and Discussion	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*課程內容涉及以上三科相關知識，欲修課同學須視自身程度自行研習補強，並養成良好預習習慣。 *教師得視全班學習進度調整授課進度。 *教師得視全班學習進度與特殊狀況而調整學期成績分配比例，成績：以100%為上限。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Papers & Lecture Notes；陳育成、許峰睿 主編，財務個案分析：全球思維與佈局，台北：華泰文化；翁禮祺 主編，金融科技：基礎與應用，出版社：雙葉書廊；金融科技力，台灣金融研訓院編輯委員會。		
參考文獻	實務個案		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		