

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過理論教授與實務演練，主要在培養華語教師具備華語數位教學設計能力，學習者能運用簡易數位教材工具製作華語多媒體數位教材，進而學習運用同步及非同步工具進行華語教學。同時也能了解未來數位科技如何應用到華語學習， 包含：行動學習、電子書及網路社群等的特性。</p>		
	<p>The course is designed for Technology and Chinese Language Teaching. To provide students theory and practice. Students can apply on the TCSSL with digital technologies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	DE	12	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	華語數位課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	華語文數位教學設計與素材類型	
3	109/09/28~ 109/10/04	多媒體融入華語教學設計 (聽力、語音)	
4	109/10/05~ 109/10/11	多媒體融入華語教學設計 (詞彙、會話)	
5	109/10/12~ 109/10/18	多媒體融入華語教學設計 (語法)	
6	109/10/19~ 109/10/25	多媒體融入華語教學設計 (閱讀)	
7	109/10/26~ 109/11/01	多媒體融入華語教學設計 (寫作)	
8	109/11/02~ 109/11/08	行動載具融入教學應用 (Quizlet、Quizizz)	
9	109/11/09~ 109/11/15	行動載具融入教學應用 (Kahoot)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	數位華語文教學測驗評量設計與實作	
12	109/11/30~ 109/12/06	數位華語文教學測驗評量設計與實作	
13	109/12/07~ 109/12/13	遠距教學帶領技巧	

14	109/12/14~ 109/12/20	遠距工具選用策略	
15	109/12/21~ 109/12/27	遠距教學測驗與評量	
16	109/12/28~ 110/01/03	分組試教	
17	110/01/04~ 110/01/10	分組試教	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	一、修習本課程之同學，可申請至華語中心實習。 二、本課程將成立facebook教學社團。 三、若有任何課程方面的疑問，請於課餘和老師研究討論。 四、袁老師的電郵 regine@clc.tku.edu.tw		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編教材		
參考文獻	1.《數位科技運用於華語文教學之研究》\新學林 2.《華語文數位教學—理論與實務》\新學林 3.《多媒體華語教學》\正中書局 4.《華語文數位教學手冊》\僑務委員會 5.《多媒體概論與實務應用》\上奇資訊 6.《數位多媒體概論》\博碩文化 7.全球華文網		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		