

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	義大利文與文化	授課 教師	倪安宇 NI AN-YU
	ITALIAN AND ITS CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：35.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	結合文化, 學習義大利文的生活應用		
	The application that combines the Italian culture and language learning		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識義大利初級文法及生活文化	Understand the basic Italian grammar, culture and the lifestyle

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	158	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	介紹本課內容、大綱、教材、參考資料	
2	109/09/21~ 109/09/27	無聲勝有聲：手勢 / 發音	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節(放假)	
4	109/10/05~ 109/10/11	義大利慢活	
5	109/10/12~ 109/10/18	認識義大利文：主詞、動詞essere、名詞、數字 / 自我介紹+介紹他人1	
6	109/10/19~ 109/10/25	認識義大利文：動詞avere、名詞、形容詞 / 自我介紹+介紹他人2	
7	109/10/26~ 109/11/01	水都威尼斯	
8	109/11/02~ 109/11/08	認識義大利文：直述句簡單現在式/規則變位動詞	
9	109/11/09~ 109/11/15	認識義大利文：期中複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	電影欣賞：黑幫獵殺	
12	109/11/30~ 109/12/06	黑手黨的祕密	
13	109/12/07~ 109/12/13	認識義大利文：不規則變位	
14	109/12/14~ 109/12/20	假期、節慶 / 狂歡節1	

15	109/12/21~ 109/12/27	假期、節慶 / 狂歡節2	
16	109/12/28~ 110/01/03	認識義大利文 : piacere/Tiramisu食譜	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		請自行從iclass下載每周上課講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	