

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 日本政經初探 | 授課 教師 | 胡慶山 HU CHING-SHAN |
| | GUIDANCE OF POLITICS AND ECONOMICS IN JAPAN | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 以政治經濟相關的日本電影為課程內容，輔以日本政治經濟基礎知識 | | |
| | the content of curriculum is based on political and economic-related Japanese , supplemented by filmknowledge of Japanese politic and economic. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | 強化對日本的專業知識與語言能力 | strengthen the professional knowledge of Japanese language ability. |
| 2 | 以政治經濟相关的日本電影為課程內容，輔以日本政治經濟基礎知識 | based on political and economic related Japan, supplemented by films of knowledge of Japanese politic and economic |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 109/09/14~109/09/20 | 老師暨日本政經研究所介紹+教學計畫解說與確定+分組決定+多媒體試播(若選課人數超過100人以上，將會安排到外交部的外交與國際事務學院觀摩交流，並處理日本事務的外交官演講) | 回答問題與分組+隨堂考試 |
| 2 | 109/09/21~109/09/27 | (教學影片「珍珠港183分鐘」+說明日本為何進行珍珠港的軍事行動？+分組確認+) | 隨堂考試 |
| 3 | 109/09/28~109/10/04 | 日台現勢+『憲法概論--日本政治與人權』第五章第五節日本戰後的平等保障與相關判例之探討105-119頁(特1組)+日本政經初探共同教科書+隨堂考試 | 特1組報告與檢討 |
| 4 | 109/10/05~109/10/11 | 教學影片「末代武士156分鐘」+說明日本的武士道為何？其超越死亡的信念為何？您覺得有何信念可使您超越死亡？+出席簽到點名的實施+ | 隨堂考試 |
| 5 | 109/10/12~109/10/18 | 日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本為何無法與台灣建立外交關係？日本政經初探共同教科書(マク口經濟政策 (アベノクス))與隨堂考試 | 第一、二組報告與檢討 隨堂考試 |
| 6 | 109/10/19~109/10/25 | 教學影片「鐵道員112分鐘」(一)敘述日本職場倫理的內容為何？以及您對終身雇用制的看法如何？日本為何無法與台灣建立外交關係？+ | 第三、四組報告與檢討+隨堂考試 |
| | | | |

| | | | |
|---------|--|---|------------------|
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 日台現勢+日本語言政策的考察日本政經初探共同教科書(18歳選挙権を定める改正公職選挙法の成立)與隨堂考試 | 第五、六組報告與檢討 |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 日台現勢+第七組：愛努語與愛努文化振興法的相關性為何？ P172-176 第八組：朝鮮語與民族語使用權的關係為何？ P176-183 日本政經初探共同教科書與隨堂考試 | 第七、八組報告與檢討 |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 日台現勢+)『憲法概論--日本政治與人權』+日本政經初探共同教科書與隨堂考試 | 第九、十、十一、十二組報告與檢討 |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 日台現勢+國際關係與台日關係(釣魚台事件後)+日本政經初探共同教科書(他国軍への後方支援としての武器輸送・弾薬提供の解禁)與隨堂考試 | 第一、二組報告與檢討 |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 日台現勢+國際關係與台日關係(2009年台日關係未來發展應如何評估?)+日本政經初探共同教科書+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉 | 第三、四組報告與檢討 |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 日台現勢+國際關係與台日關係(2013年日本安倍政權與台日關係)+日本政經初探共同教科書(TPPの大筋合意)與隨堂考試 | 第五、六、七、八組報 |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 日台現勢+『憲法概論--日本政治與人權』第十五章第八節戰後日本代表性內閣376-378頁(特1組)、第十八章第六節戰後日本代表性內閣448頁(特1組)+日本政經初探共同教科書+與隨堂考試 | 特1組報告與檢討 |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 日台現勢+國際關係與台日關係(2015年日本安倍政權的外交安全保障戰略)+日本政經初探共同教科書+(労働者申請による不当解雇の金銭解決制度の導入検討)與隨堂考試 | 第九、十、十一、十二 |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 十六 107/01/01 一 開國紀念日(放假一天) | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 學期總成績的最終確認+日本政經研究所介紹；分組與期末報告及隨堂考試成績的確認+出席簽到點名的次數確認〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | 1上課不遲到早退2上課不睡覺不聊天不化妝不任意走動進出3上課除喝水外不飲食4病假限定一次超過者每次總成績扣三分(重大疾病除外)5曠課扣總成績十分6分組報告與期中期末報告皆不可遲交7對老師應有基本的禮貌 | | |
| 教學設備 | 電腦、其它(影片播放器) | | |
| 教科書與教材 | 胡慶山著『台灣地位與公法學(上)』(稻鄉出版社·2006年) 胡慶山著『台灣地位與公法學(下)』(稻鄉出版社·2008年) 胡慶山著『當代國際法戰略關係下的台灣問題』(稻鄉出版社·2015年) 許慶雄著『日本政治與人權』(新學林出版社·2013年) 胡慶山著『日本政經初探三版』(元照出版社·2018年) | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |